

增進補救教學專業知能—高中職補救教學師資培訓研習活動

(圖文/ 高中及高職教育組岳家麒提供)



為達成十二年國民基本教育適性揚才與確保學生基本學力之目標，本署自 103 年起委請國立台灣師範大學教育研究與評鑑中心辦理高中職補救教學師資培訓研習，以精進後期中等教育階段補救教學師資，本次研習(第八梯次)已於 8 月 19 日在高雄蓮潭會館舉行，由全國高中職學校薦派國文、英文與數學科種子教師參加，總計 221 位教師參與，包括國文科 76 位、英文科 70 位與數學科 75 位。

本次研習課程以高中職工具科目(國、英、數)為主，包含三部分，第一部分為「高中職補救教學實務案例分享」，邀請具有補救教學經驗之高中職教師，特別針對低成就學生情意學習方面(尤以學習動機)，分享輔導心得與策略；第二部分為「分科補救教學策略」，由國立台灣師範大學特殊教育學系陳美芳教授、英語學系葉錫南教授與數學系曹博盛教授分別講授高中職國文科、英文科與數學科補救教學理論與策略；第三部分為「分科補救教學教材教法」，邀請台師大培育之補救教學種子教師分享其研發之補救教學示例、講授補救教學教材設計與教學策略，同時帶領實作活動，讓研習學員實地演練補救教學方法，以有效提升其專業知能。

研習過程中，研習學員除了吸取補救教學專業知識與教材資源，並與講師熱烈討論低成就學生的學習輔導與補救教學實務問題，學員之間也相互切磋分享教學成果，共同商討適切的輔導策略。此次研習提供教師專業成長的空間，增進教師輔導低成就學生之教學熱誠與信心，進而提升補救教學品質。