

特教教材教具設計 助特教生更有自信心

(圖/文 原民特教組 黃柏榮)



教育部國教署舉辦「第七屆教育部獎助製作特殊教育教材教具設計比賽」，共評選出 3 組特優、8 組優等、13 組佳作及 17 組入選。其中，由國立彰化特殊教育學校師長鄧佳宜、周政達獲得教具與輔具組優等獎，從該團隊以特教學生小賢為設計發想，為其研發出適合的地板滾球輔具，並帶著小賢參加本次北部及中部的成果發表，並由小賢於活動中親自示範得獎輔具「地板滾球 BC3 組別選手出球球仗之升級版」，展現孩子因使用球具時充滿活力自信的樣貌，獲得參與來賓肯定。

國教署說明，最初是該名學生小賢以注音符號板表達「要成為地板滾球選手」的夢想，帶動學校教師們為其協助的動力。而地板滾球為帕拉林匹克運動會的項目之一，是針對重度動作控制困難的身心障礙者所設計的競賽，小賢因為四肢及軀幹動作皆受到嚴重影響且無法有效抓握擲球被分在 BC3 級，需由軌道、運動助理員以及出球輔具的協助來進行比賽，為了提升小賢的訓練，也曾邀請國手簡宗賢傳授賽事經驗。

同時，透過教育人員分工合作，學校教師對小賢於運動中的科學進行加強、由有心理學背景的校長王志全對其於自信和情緒管理等範疇持續練習，以改善緊張引起的高張力並從失敗中振作；以及在物理及職能治療師擔任輔具研發、溝通模式建立、日常訓練以及運動助理員任務。在輪椅輔具的支持下，小賢的右腕關節上抬最為穩定，然而要利用往上的

動作來進行前推，還需處置不同方向角度、高度、斜度的球，就得面對微調及力學上的挑戰，團隊努力不懈的透過專業分析與分工合作，終使小賢達成目標。

國教署表示，當小賢穿戴上出球仗，並透過助理員協助，自信地抬起右腕部，讓球滾到預想的位置，小賢得以「運動員」的身分觸及不同場域、社群，並在其中獲得認同與歸屬感，正是符應「讓前線師生皆能受益」的競賽，啟發特教生的學習興趣，並有效提升特教教學效能。