

開創更美好的未來 原住民族學校特色課程暨實驗教育課程工作坊

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組張碧孟提供)

教育部國民及學前教育署為支持學校發展以原住民族教育為內涵之實驗教育，今(107年5月25日)由國教署協同立法院高金委員素梅及原住民族委員會，於新竹舉辦「原住民族學校特色課程暨實驗教育課程工作坊」活動，輔導有意願辦理「學校型態原住民族實驗教育」的學校，實施以原住民族文化為核心的課程。

本次工作坊邀請 105 年核定辦理「學校型態原住民族實驗教育」的臺中市博屋瑪國民小學、高雄市巴楠花部落小學、屏東縣長榮百合與地磨兒國民小學及臺東縣土坂 vusam 文化實驗小學與南王 Puyuma 花環實驗小學等 6 校進行課程教學討論與經驗分享，從實驗計畫書的撰寫到實驗計畫籌備期及正式進入實驗期的歷程、部落族人的參與、課程教材的開發、學生學習、教師專業及部落共識，分享給有意願辦理原民實驗教育的學校。

此外，本次活動也邀請縣市原住民重點學校校長、主任、老師、家長、部落耆老、縣市承辦人代表共 100 人參與活動，希望透過實際教學交流、實驗教育課程設計發展分享等活動，讓有意願辦理原住民族實驗教育之學校可發展原住民族特色課程，投入實驗教育計畫的行列。

現行通過地方政府審議辦理「學校型態原住民族實驗教育」共 16 所學校，為國小 13 校、國中 2 校、高中 1 校，分別發展以太魯閣、布農、卑南、泰雅、排灣、雅美(達悟)、魯凱等 7 族民族文化為核心課程。今(107) 年預計新增賽德克與鄒族實驗學校，教育部期望每個部族都至少有 1 所實驗學校，為協助有意願辦理原住民族實驗教育的各教育階段原住民族重點學校，特成立臺中、屏東、臺東、花蓮等 4 區原住民族課程發展協作中心，藉由在地化策略，輔導各族群成立原住民族實驗學校，並深化原住民族教育內涵，建立符合原住民族需求之教育模式。

教育部秉持支持、輔導與陪伴 3 個原則協助辦理原住民族實驗教育的學校，落實原住民族教育理想，持續扎根原住民族語言，以傳承不同民族文化，希望透過原住民族實驗教育的推動，為原住民族教育開創更美好的未來。