

入園輔導活化課程 2 歲幼兒托育也能好好「玩」

(圖/文 學前教育組 王怡婷)



為提升教保機構的服務品質，教育部國教署自 94 年起推動「幼兒園輔導計畫」，透過專家學者入園輔導機制活化幼兒園課程並協助教保服務人員提升專業知能。近年因應 2 歲幼兒托育需求增加，幼兒園透過申請輔導計畫，在輔導人員的協助下，進行課程討論、教學觀察、案例分析與實作，幫助教保服務人員更加瞭解 2 歲幼兒在發展與學習上的特點並規劃合宜的課程。同時，也輔導幼兒園串連 2 至 6 歲幼兒園的學習經驗，讓 2 歲班的學習不單僅有生活自理的部分，也發展出多樣化的課程活動。

長期擔任國教署輔導人員的臺北市立大學幼兒教育學系教授林佩蓉指出，2 歲幼兒的學習需著重在感官經驗、操作經驗的提供，並採小團體或個別的方式進行。110 學年度參與輔導計畫的臺北市南港幼兒園，考量 2 歲幼兒多半為第一次上學，因此以「家」的概念來規劃環境與設計課程，讓小小孩在與家裡環境相似的素材中主動參與學習。同時為培養孩子的素養與能力，提供「同概念不同活動」引發幼兒的興趣與好奇，讓幼兒透過不同的操作經驗，反復探索並習得能力。

另外，已接受 3 年專家入園輔導並以 2 歲班的課程案例獲得「2021 年全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證」特優獎的基隆市長樂國小附幼，覺察到 2 歲幼兒的注意力較為短暫的特性，因此，提供孩子大量戶外探索的機會，以聽、看、聞、摸等感官體驗做為課

程主軸，並配合各學習區域的操作經驗來引導孩子深入學習。

國教署表示，該輔導計畫，每年有數百家幼兒園提出申請，成功協助教保服務人員專業成長、協助幼兒園課程轉型並發展特色；針對輔導人員，也定期提供培訓機制來幫助輔導人員掌握現場脈動與教育新知，支持教保服務機構提升品質，和教育現場共同為幼兒教育努力。

更多「教保服務機構輔導計畫」相關內容，可至「全國教保資訊網/幼兒園專區/課程與教學/幼兒園輔導專區」查詢。111 學年度教保服務機構輔導計畫於 4 月開始申請，歡迎有興趣的教保服務機構或民眾參與。