

啟動原住民族科學教育巡迴列車 一起航向真理的殿堂！

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組戴正光提供)

教育部國教署為提升原住民族學生學習基礎科學的興趣，與財團法人吳健雄學術基金會、臺積電文教基金會、臺灣萊雅公司及國立臺灣師範大學合作，舉辦「106 學年度原住民族學生科學教育巡訪計畫」，透過物理與化學實驗的實際操作及與科學家的對談，擴展原住民族學生的科學視野。

為了鼓勵原住民族學生投入科學研究，教育部國教署規劃各公私立高級中學依縣市所在分配區域，推薦具科學研究性向之原住民族學生參與本計畫，其中原住民族重點學校，每校推薦 2 人；其餘各校每校推薦 1 人，每場次錄取參與學生 27 人。同時邀請國立屏北高級中學、國立臺東高級中學、屏東縣立來義高級中學、宜蘭縣立南澳高級中學 4 所原住民族重點學校之物理教師參與本計畫之奧林匹亞實驗課程研習。

本年度的巡訪計畫配合參與計畫學校共有 10 個場次，將於 11 月 18 日從國立臺南第二高級中學開跑。期盼藉由原住民族學生科學教育巡訪列車的啟動，以及國際數理學科奧林匹亞師資團隊豐富的指導經驗，加強學生科學基礎理論及實驗操作之能力，透過原住民族學生和老師的參與，改善原住民族重點地區學習資源不足的困境，同時激發原住民族學生對科學的學習興趣，促使其有機會能夠發揮潛能，投入科學研究，並發展科學研究的精神，獲得良好適性的生涯規劃。