

啟發學習動機 探索生涯潛能—臺東縣新生國中適性輔導工作

(圖文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供)



教育部於 102 年 9 月 24 日 (星期二) 召開「國中適性輔導列車」第 16 班次記者會，本班次列車邀請臺東縣立新生國民中學分享適性輔導工作的推動經驗，並由教育部政務次長陳益興擔任本班次列車長。陳政務次長在記者會中勉勵大家：「良師育才、良師興國、良師淑世，學校要瞭解孩子的志趣、志向，孩子好，我們會更好。」

新生國中經教育部評定榮獲「101 年教育部獎勵學校體育績優團體」，同時也因推動生涯發展課程績效顯著，榮獲 101 學年度「臺東縣生涯發展教育績優學校」，協助臺東縣政府舉辦「技藝教育博覽會」，頗獲好評。該校賴亮禎校長以「栽培具領袖素養的孩子」為願景，建立一個有生機的組織且進步前進的團隊與全校教職員共同期勉。

賴亮禎校長認為提供學生多元的試探類型與機會，才能讓不同特質的孩子都能得到啟發；學術傾向的學生有營隊活動，操作傾向的學生有實作體驗，藝術才能音樂班、美術班，體育班與身心障礙特教班的學生也有不同的適性輔導課程。除透過一系列適性輔導課程的設計與實施外，同時該校也搭配校內外多元豐富的社團與參訪活動，鼓勵學生盡情探索體驗，協助學生找到自己的亮點及優勢智慧、發展專長及興趣，藉以提供學生對於未來進路選擇之參考。

本次列車的主角共有兩位，分別為音樂班的吳愷凌同學與美術班林毓芳同學，皆於 102 年畢業且進入他們期待與興趣的學校就讀，透過兩位同學不同的發展成就，展現該校在「適性」輔導上的特色。



▲本次列車的主角：音樂班的吳愷凌同學

愷凌同學原先總以為自己的生活只有音樂而已，這種感覺尤其在進入音樂班後更明顯。但由於學校提供多元的課程與表現舞臺，愷凌參加了學校安排的高職參訪

及職業試探活動，餐飲科就讓愷凌心動，從職業試探中愷凌發現自己新的潛能，啟發了興趣，讓他萌生往烘焙方向發展的念頭，但經過深思後他還是覺得音樂是他最拿手的項目，目前已進入高雄中學音樂班就讀，繼續他的音樂夢想。

毓芳同學從小對美術學習特別有興趣，喜歡畫畫，但在國中時期，也對未來感到迷惘，毓芳說美術很廣泛，想不出來要走那一條比較明確的路。因為怕辜負家長的期待，曾經偷偷的報名參加學校的免試薦送錄取臺東女中，後來毓芳用自己的生活經驗，設計的「多功能寵物外出套件」，透過公東高工的協助，將紙上設計變成實品，並獲得「2013 年莫斯科阿基米德國際發明展」銅牌獎的肯定，讓自己很有成就感，萌發往機械製圖方向發展的念頭，經由學校薦送，毓芳順利進入公東高工電腦繪圖科就讀。

該校輔導主任楊鵲彬認為，「適性輔導」的目的，就是讓孩子知道，學習不是只有課業的學習，透過適性輔導課程與活動的安排，事實上學生應該還有很多能力可以被開發出來。該校安排針對大群體的學生參觀高中職與工作職場，也針對特定傾向的學生安排實作體驗課程，體驗的類型多，接觸的點就會越多，學生的感受與想法就會更多，更能充分表現自己的特質與自信去選擇進路。

臺東縣政府教育處學管科林政宏科長表示，在沒有推動適性輔導之前，不管家長、社會氛圍或是學校都比較注重在學科上面的發展，為了能讓臺東的孩子適性發展，教育處近年來推動學生生涯發展活動不遺餘力，除了投注大量的經費協助學校辦理各類參訪體驗活動外，更在學生輔導諮商中心的規劃下，辦理了技藝教育博覽會與國中技藝教育課程，吸引許多學生和家長到現場參觀。林科長驕傲的說，這兩年看到臺東的孩子，不管在體育成績或是藝文

領域都有相當不錯的成就。

臺東縣新生國中以學生為中心，透過多元化適性課程的設計、職場參觀與體驗活動，使全校學生瞭解自身的能力、性向、興趣，並瞭解外在的職業世界，依此進行適性的升學與就業之進路選擇。該校在校長、行政團隊及全體教師的齊心努力之下，透過縣政府教育處及學生輔導諮商中心的全力支援，使該校成為推動適性輔導教育的表率，也使家長及學生對其未來進路的規劃與選擇更具信心，學生將會朝著自己的夢想，逐步圓夢。

本次列車影片置於「愛學網」(網址：<http://stv.moe.edu.tw/>)。



▲本次列車的主角：美術班林毓芳