

## 7 所優秀幼兒園團隊入圍 103 年度教學卓越獎

(圖文 / 國中小及學前教育組李佳昕提供)



▲學童透過參與活動來體驗在地文化（雲林縣北港鎮南陽國小附設幼兒園教學）。

103 年度教學卓越獎有 25 所幼兒園進入複選，經過初選、複選審查後，共有 7 所幼兒園入圍，獲獎團隊分別為臺南市左鎮區左鎮國民小學附設幼兒園、嘉義縣朴子市大同國民小學附設幼兒園、雲林縣北港鎮南陽國民小學附設幼兒園、財團法人信誼基金會附設臺北市私立實驗幼兒園、財團法人臺灣大學校園建設基金會附設臺北市私立幼兒園、屏東縣泰武鄉泰武國民小學附設幼兒園以及臺南市鹽水區鹽水國民小學附設幼兒園（以上依複選編號排列），入圍學校將於 9 月 12 日於彰化縣員林演藝廳頒獎典禮中接受表揚。

臺南市左鎮區左鎮國民小學附設幼兒園，透過主題活動的規劃和落實，使西拉雅文化得以向下紮根，尋找文化自我認同；嘉義縣朴子市大同國民小學附設幼兒園，發展出符合家長需求又能堅持創新教學課，從「發想、計劃、執行、統整」四個不斷循環修正的歷程，培養幼兒專題探究的能力。

雲林縣北港鎮南陽國民小學附設幼兒園，教學強調幼兒探究和學習能力，孩子們從初



入學時的被動學習，逐漸走出自己的學習興趣及風格，從不斷接收老師提供的資源，到自己發現學習樂趣的所在，不斷探究學習目標並能學習自主；財團法人信誼基金會附設臺北市私立實驗幼兒園，老師經由聚焦的提問，引導精緻閱讀，透過深度理解，充分展現幼兒的思考能力，與文本產生共鳴，更深一層的感受閱讀的魅力，也更能咀嚼深度閱讀的樂趣；財團法人臺灣大學校園建設基金會附設臺北市私立幼兒園，從人文踏察到深入探究，具有田園調查之主題研究精神，透過師生、親師、親子彼此合作，並在鄰長的帶領下和社區老爺爺、老奶奶互動，讓孩子有了許多的收穫。

屏東縣泰武鄉泰武國民小學附設幼兒園，因風災過後看見了泰武部落的危機，借助部落的耆老、家長、社會團體的協助，將幼兒的學習從教室延伸到部落，規劃多元學習活動，落實在地文化課程；臺南市鹽水區鹽水國民小學附設幼兒園，引領鹽水囡仔們體認到在地文化之美，在學習中融入生活科學的元素，認同自己的家鄉並賦予鄉土新生命，且讓孩子們用關懷的心，找尋對家鄉的感動。

以上團隊的表現，都頗獲評審的肯定與讚嘆，為表揚入圍團隊對於教學的投入及用心，教育部訂於9月12日於彰化縣員林演藝廳舉行的頒獎典禮，公開頒贈獎座及獎金給獲得金、銀質獎的教學團隊。



- ▲ 圖 1：小朋友討論如何種福木（嘉義縣朴子市大同國民小學附設幼兒園）
- 圖 2：走出教室的族語生活化學習（泰武國小附設幼兒園）
- 圖 3：小朋友綁蜂炮（臺南市鹽水國民小學附設幼兒園）
- 圖 4：校內西拉雅運動會扛山豬（臺南市左鎮國民小學附設幼兒園）