

跨領域學習社群結合線上模式 共創普特合作新未來

(文/ 原民特教組 施宛妤)

為推進普通教育與特殊教育的融合，教育部國教署委由國立南投特教學校承辦「特殊教育輔導團中央分團」，並鼓勵特殊教育輔導員及國民教育輔導員等相關人員組成跨領域專業學習社群，採取線上討論方式，進行跨縣市經驗分享與交流。截至 112 學年度上學期，共計 13 個縣市、105 位特教輔導員積極參與。

國教署說明，「特殊教育輔導團中央分團」社群成員以央團輔導員、特教輔導員及國教輔導員為主，組成跨領域專業學習社群，進行主題深入研討或教學示例研發，建立特殊教育輔導員、國民教育輔導員普特合作機制，提升教學、輔導、行政及跨領域合作的專業能力，促進普通教育與特殊教育不同領域經驗交流。

此外，透過跨領域專業學習社群，可增進特殊教育教師發展素養導向課程的能力與動機，並促進教師在教學上的有效性，活化課堂教學，期待能夠為特殊教育領域帶來更加豐富和創新的教學方法。目前共計 13 個縣市、105 位特教輔導員積極參與跨領域專業學習社群，並著手進行教材研發工作，以符應十二年國民教育課綱。

國教署表示，期盼更多的教育工作者加入此專業學習社群，共同為提升教育質量和融合教育做出貢獻，並期待能夠為教育環境帶來更加積極和恆久的影響。