

## 營造友善學前教保環境！國教署辦理「融合教育多元輔導增能研習」

(圖/文 學前教育組 鄭芳渝)



為落實聯合國《身心障礙者權利公約》(CRPD) 融合教育精神，教育部國教署自 109 學年度推動「融合教育多元輔導試辦計畫」，並委請臺北市立大學辦理系列增能研習及參訪等活動，協助提升學前特教專業知能，落實融合教育。截至 112 學年度，累計有 159 園次參與。

國教署表示，研習議題包含：與巡輔教師溝通合作、個別化教育計畫 (IEP) 融入日常作息、大肌肉活動及親師互動等，並以具體案例幫助參與者連結到自身經驗，看見融合生需求，運用幼教專業調整教保活動課程及環境，將幼生的 IEP 目標落實在每日活動及學習裡。

臺北市永建非營利幼兒園園長林意紅主講「大肌肉活動與融合生輔導」，分享大肌肉活動設計除兼具挑戰及安全性外，應提供清楚的視覺提醒及動線標示，利用分組、分道、分流，減少幼生等待時間，維持活動順暢並降低碰撞、推擠機率，讓不同能力的孩子都有充足時間探索，特殊需求的孩子也能在自然情境中練習，身體動作日漸協調，讓幼生更有自信探索及學習。

另在親師溝通部分，由臺北市立南港幼兒園園長楊繼敏分享如何系統性規劃親師活動，讓家長有機會觀察並和老師討論幼生在園的學習，凝聚教養共識，讓家長成為老師的重要合作夥伴。

與會人員回饋，透過講者分享，瞭解課程規劃及環境預備很重要，教師察覺幼兒需求，並設計適合的大肌肉活動，提供多元、多層次、差異化的課程，讓一般生和融合生都有多元選擇。另從親師合作從觀察、釐清問題、討論策略到應用調整的系統性歷程，受益良多。

國教署強調，將持續辦理增能系列活動，協助教保服務機構營造學前友善融合環境。更多資訊可至「幼兒園融合教育多元輔導」粉專 (<https://reurl.cc/DmoeLO>) 瀏覽。