

新莊聯合幼兒園—學習共融，上學「特」有趣

(圖/文 學前組)



新北市私立新莊聯合幼兒園成立四年多，有許多的慢飛天使陸續到園內一起學習成長。為了讓慢飛天使能夠融入團體生活當中，園內教師積極進修各種特教相關專業知能，並將所學的知識落實在教學情境當中，並積極申請相關專業團隊、巡輔教師及特教助理員等資源，給予慢飛天使協助，也提供現場教師及家長支持性服務。

國教署說明，協助慢飛天使融入班級群體的過程當中，教師也常遇到不同的挑戰與困難，教師遇到問題時除尋求協助，也可透過參與特教相關研習，例如：教保服務人員早期療育初階/中階班培訓、特殊教育相關研習，或是園內自辦特教研習，提升自我的專業知能。

該園分享，紘紘是重度聽損兒，剛入園時，對環境和事物不熟悉，不安情緒較容易跟同學起衝突，老師觀察紘紘嘗試用簡單的口語與手語表達，但礙於同學不懂手語。為了幫助同學們和紘紘建立溝通管道，老師運用課餘時間學習手語，並將所學帶回園內分享，也邀請紘紘跟同學分享手語溝通圖卡，老師在教學時也用簡單手語提示並放慢說話的語速，結合八大策略中的特殊器材運用、成人支持與同儕支持。現在，每當紘紘說話時，班上的孩子會用簡單的手語進行溝通，也會專注聽紘紘所要表達的內容，並給予溫暖的回應。

另一位慢飛天使熙熙是位低張力的孩子，在操作學習區教具的時候特別吃力，一般孩

子能夠很順利的運用鐵夾夾住紙板，但熙熙在操作時連撐開鐵夾都有困難，經社群成員的建議，運用八大策略中「素材調整」，將鐵夾更換成塑膠夾，讓熙熙能夠獨立完成生活自理的教具操作，同時也提升自信心。

「每一位慢飛天使背後的教師都是需要被支持與理解！」國教署表示，該園申請「融合教育教師專業學習社群」經費補助，透過社群討論，將融合教育中八大策略實施的歷程及所面臨到的困境，進行案例分享與討論，並聘請專家學者針對園內慢飛天使的需求，給予現場教師實質建議，充實新知並提升教師的專業度，營造共融、共好的學習環境。