

103 年度第 2 次全國教育局(處)長會議： 地方政府因應十二年國民基本教育之作為

(文 / 高中及高職教育組張華昌提供)

隨著十二年國民基本教育已於 103 學年度正式上路，十二年國民基本教育不僅是入學制度變革，更強調提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力等三大願景，爰於 103 年 8 月 21 日第 2 次全國教育局(處)長會議，以「地方政府因應十二年國教之作為」議題提出國中活化教學、國中適性輔導、高級中等學校之均優質化及入學方式等 4 個推動理念，請各地方政府配合辦理並加強宣導。

一、國中活化教學

教育部於提升中小學教育品質中，積極推動「落實國中教學正常化、適性輔導與品質提升」方案，將學習的主體性由教師端轉移至學生端，而這樣的改變，首重教師教學知能的調整，才能有效實踐。本部國教署透過補助教師專業學習社群、推動分組合作學習、普及國中晨讀運動等方式，蓄積教師改變教學之能量，並藉由中央及國教輔導團，發展實務導向之教師專業輔導模式；期盼藉由中央與地方攜手合作，協助全國教師能一起搭乘國中活化教學列車，持續在各領域、各地域擴散優質案例，讓更多的師生共同領略活化教學之益處。

二、國中適性輔導

教育部規劃推動十二年國民基本教育，其中適性輔導是非常關鍵的配套，也是十二年國民基本教育的核心。為成就每一個孩子，使學生能在落實生涯發展的教育環境中，透過教師與家長的合作，導師與校方及相關專業輔導人員協助下，經由各種試探及實作活動，幫助學生自我認識及探索未來進路，並在學校提供適性的生涯規劃建議協助下，培養學生生涯規劃與多元探索能力，以進行適性的進路選擇。

三、高級中等學校之均優質化

為促進全國公私立高中、高職均能確保辦學品質，教育部自 89 學年度起，持續規劃提升學校辦學品質之資源挹注方案，自 89 學年度推動「高中職社區化」、96 學年度推動「高中職優質化補助方案」、98 學年度推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」，101 學年度起則推動大專校院協助高中高職精進優質計畫，使各高中、高職學校能藉由於優質化及均質化等競爭型計畫之補助，努力創造學校創新特色與動能，期能使全國

各免試就學區內均能提供優質適量的高中、高職予學生免試入學，同時擴展學生視野及透過適性輔導提升學習能力，以厚植國家競爭力。

四、高級中等學校之入學方式

教育部就 103 學年度特色招生及免試入學之執行成效與 104 學年度進行說明，讓地方政府瞭解及知悉後續應配合事項，以達到人才培育、創新教育、舒緩升學壓力及引導教學正常化等結果，並確保每位學生得適性就讀理想學校科別。

期待本次議題報告，讓地方政府瞭解及配合執行教育部推動在十二年國民基本教育，在各階段有系統性推動活化教學、適性輔導、加強辦學品質及入學制度的工作事項，以成就每個孩子的未來。