

## 鶴立「基」群 唯我獨特－國立基隆特殊教育學校

(圖文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組曾繁基、施玉權提供)



轉過千祥橋，堵南街左側矗立一棟嶄新精巧的建築物，映入眼簾的是象徵幸運連連的幸運草圖騰大門。環顧校區，公共藝術及無障礙設施座落校園各地，其中之一公共藝術「龍柱聳立」，柱子覆蓋著許多印著師長、前輩、學長姐手掌的陶板，守護著「基特」走向更美好未來的見證。

國立基隆特殊教育學校秉持「特殊教育是一種服務」理念，每位教師都能掌握學生的個別需求，靈活運用多元教學法；在「趣味融合均質化」特色方面，以「趣味教學活動創新－激發學生優勢潛能特色教學」為主軸，活動內容包括透過邀請講師到校辦理教師研習，如中式麵點丙級、門市服務丙級等，教師針對非專長的職業學科增能後再教導學生。推動「學習扶助適性化」部分，結合相關專業人員，規劃課程、生活與休閒、體適能等相關專業輔導及就業考照等課程，提供整體性與持續性轉銜輔導與服務，目前已有3位同學，通過門市服務丙級術科；今年，該校烘焙門市開始對外販售營業，讓學生了解。烘焙門市實務工作規範與經驗。

另透過「班級特色」方式，為每位學子提供表演的舞台、建立自己的自信，學校積極參

與社區活動，如基隆中元祭、創世基金會募款、基隆市中小學運動會開幕等，營造在地融合的友善氛圍，更在 99 年校務訪視時，被讚譽為「班班皆有特色」，101 年特教學評鑑，有位評鑑委員肯定學校「這是一所有天使的學校，孩子們是天使，師長們是天使的天使」，給學校極大的鼓勵與肯定。

基特不只是學校，更提供學生全方位服務；鼓勵家長走進校園，辦理家長樂活日，親師共同學習；提供畢業未就業校友，繼續再教育，辦理天使樂活班，並與基隆市政府合作，推廣終身學習課程；推展社區服務學習，藉由教學和引導，催化學生自動自發為社區服務，讓學生從服務過程中，感受到付出的快樂；帶領學生赴日、新加坡、馬來西亞等地教育旅行，走出校園，增進學生國際視野，有許多家長從未想過能夠帶孩子出國，身障的孩子行動不便，透過國際教育的活動，在專業團隊的協助下，一圓孩子與家長的出國夢。

國立基隆特殊教育學校表示，未來將不斷提升教師教學及學生學習品質，啟動教師有效教學能量，發揮特教專業，成為基隆地區特殊教育服務中心，協助地區學校、家長及各單位的特殊教育業務，創新與永續經營，發展為：「專業、服務、正向、樂活」的幸福優質特教學園—學生快樂學習、老師專業教學、職工熱心服務、家長肯定認同。

