

## 112 年教育部本土教育推展貢獻獎

(圖/文 國中小教育組 鄧文岷)



為表揚對本土教育推展有卓越貢獻之個人、教育機構與團體，教育部於 8 月 23 日舉行「112 年本土教育推展貢獻獎頒獎典禮」，公開表揚個人獎 3 名及團體獎 2 組。教育部長潘文忠表示，教育部重視本土教育推動，特別於今年首度辦理本土教育推展貢獻獎，期鼓勵更多人關注並加入本土教育推展的行列，以凝聚社會力量共同發展本土教育。現場也透過影片呈現得獎者在本土教育推展的貢獻。

「個人組」得獎者何文賢先生在偶然機緣下翻閱文史刊物，知道所居地有豐富的歷史背景及文史資料，便開始從事地方文史研究與推廣，並號召志同道合的夥伴共同完成社區文化地圖，從社區導覽開始，到社區大學開課培訓人才，讓地方文史的推廣得以開枝散葉；吳庚元先生為讓更多人認識家鄉，與地方仕紳創立「阿里港文化協會」，以培養「在地認同」為宗旨，出版具歷史、文化層面之《里港鄉志》，並積極將鄉土文史推展至校園；黃美靜小姐常與家人一起看歌仔戲，因而產生濃厚的興趣，考取歌仔戲傳藝計畫之藝生，習藝的同時也擔任演員，其後更肩負起傳承責任開始教授歌仔戲，現在則以推展本土戲曲文化為職志，全心致力於薪傳，盼傳播之種籽能發芽茁壯，遍地開花。

「團體組」獲獎的屏東縣青山國小，結合部落文化，以排灣族家屋概念為核心，將文化及語言自幼扎根、沉浸學習，全校教職員共同規劃民族教育為特色之學校本位課程，讓

語言、文化融合生活體驗，使文化底蘊深入，成為孩子們成長的原動力；嘉義市宣信國小位於南田古道上，具有豐富且多元的人文歷史，在親師生努力下，規劃多元校本特色課程，建構學校社區意象，透過深耕本土及國際交流，開闊學生學習視野及在地認同。

教育部持續推動本土教育各項政策，包括與跨部會館所合作，於暑期辦理本土科學為主題之教師研習，將本土科學融入學科教學，展現臺灣本土教育的多元面向。今日頒獎典禮現場亦進行「臺灣記得你-教育系列海報」，以「用美感帶動教育，讓傳承更加有趣」為出發點，設計具臺灣典範人物的事蹟與精神之文學、藝術、社會、科學等跨領域/科目美感教材。另外，110年於國立臺灣圖書館成立的全國本土教育資源中心，也集結全國本土教育相關寶貴的資源及歷史脈絡，獲邀在現在進行展示，透過數位化，帶領師生從新媒體看見本土教育的價值，激發學生探究的興趣，讓得獎者及與會貴賓看見本土教育的豐沛能量。

教育部表示，為推展本土教育，自91年成立本土教育會，積極推廣本土教育向下扎根，讓本土教育得以永續保存發展，未來將持續辦理本土教育推展貢獻獎，以鼓勵更多人關注並加入本土教育推展的行列，發揚本土教育精神。