

天賦發光、求真、盡善、成美—竹南高中多元創新教學

(圖文/ 高中及高職教育組朱怡儒提供)



為實踐十二年國民基本教育「適性揚才」的核心價值，社區型高中—國立竹南高級中學，發展充滿亮點的特色課程與活動，鼓勵學生多元適性發展，開發相關專業知能，成為新世代的國民，更讓竹南高中從優質邁向卓越。

國立竹南高級中學以「特色創新邁向卓越新南中」作為共同願景，透過「天賦發光、科學求真、人文盡善、藝術成美」四個面向，開設多元選修課程，讓學生自主及系統學習。該校自 105 學年度起於高一開設跨班選修課程，有文化創意與微型品牌、動手動腳學地理、飲食與文學、生活中的數學、影視與歷史教學、現代小說與電影、運動裁判法與實作、綠生活化學品製作及環保減廢再生實作等課程，設計活潑多元，深受學生喜愛。以「飲食與文學」為例，該課程分三部曲：

一部曲：強調國文多元學習，不再侷限於以文字閱讀理解為主，期透過飲食文學閱讀，口語表達、小組討論文本；藉由音樂和影片多元媒材欣賞，用食物串連起記憶，「聽出音樂的味道，看出影片的溫度」。

二部曲：「親自動手作」，讓學生討論當季當時令的食物，認識不同季節的蔬果，吃的有味、有品；再設計食譜，納入當季食材，經由實作體會如何由食材、烹調技巧，引出相關人事物的經驗與情感。

三部曲：延伸了解食安問題，由學生攜帶一樣自己最愛的食物，討論其中的食品添加物，及食物的安全。

另「動手動腳學地理」，為培養學生人文關懷，豐富學生多元文化視野，培養學生尊重自然環境的態度，舉辦地理實查、國際教育旅行、服務學習等動態課程。其已有 3 年的推展經驗，透過實際操作，使學生了解地理基本知識與技能，如等高線判讀、GPS、羅盤傾斜儀、Google earth、方位測量、地圖測繪等能力；並藉由參觀在地蘆竹滿社區的社區總體營造，培養對地景的觀察能力，提升學生對在地文化的關懷溫度，更喜歡地理、生長的鄉鎮，成為有知識學養、善於協調合作及有行動力又溫暖的學生。

多元發展一直是竹南高中的特色，陶鑄學生宜靜宜動，文武全才，在不同的領域中探索學習、發展應用，也屢在技藝競賽及運動競賽中獲得佳績，該校廖家問同學更赴印度參加「WRO2016 國際奧林匹亞機器人印度國際賽」，並榮獲「足球賽組」第 1 名，揚威國際。

在面對快速變遷的未來，實踐 107 課綱教育精神，竹南高中校長李詩慶領導全校師生齊心努力設計新課程，建立校本特色。希望涵育學子能具有多元的思考方式，與統整不同學科知識的能力，以開發個人的潛在能力。未來進而能運用所學、善盡公民責任，使個人及整體社會的生活、生命更為美好。