

校園空間新風采，特色學校好精彩

(文/ 國中小及學前教育組陳冠穎提供)

教育部為因應少子女化趨勢，積極推動國民中小學校園空間活化及發展特色學校計畫，今（17）日特於桃園市中壢區宋屋國民小學，舉辦校園餘裕空間活化論壇暨國民中小學營造空間美學及發展特色學校計畫說明會。會中分享校園空間活化及特色學校優良案例，希望經由分享與對話，提升空間活化創新專業及發展特色課程的動能與知能。

本次活動以校園空間活化優良案例分享揭開序幕，弘道老人福利基金會運用臺中市立清海國中空餘教室經營「清水長青快樂學堂」，結合終身學習課程、老人共餐、專車接送等非營利經營方式，促進老人健康與福利，妥善運用學校空餘教室促進跨世代融合與學習；麗水華德福教育團體租借雙溪國小三峰分校作為教學場域，藉由體驗式教學方式，依兒童發展設計課程及實驗教育，使知識生活化，此為將校舍完全活化為非學校型態實驗教育之成功案例；澎湖縣西嶼鄉小門國小則將校舍空間再利用，作為「社會福利館」，並於今年 10 月舉辦啓用典禮，規劃作為西嶼鄉家庭福利服務中心、老人日間照顧中心、身心障礙者社區日間作業設施等服務據點，另，澎湖縣港子國小校舍亦於今年 11 月作為「白沙社會福利館」，以照顧白沙地區弱勢族群、關懷長輩的福利綜合場域，以上皆為高度發揮校園閒置空間再生之公共資產效益。

除了校園空間活化案例分享外，教育部國教署自 96 年來，持續推動特色學校計畫，成果豐碩，從北到南，由都市、偏鄉到離島，發掘了不少精緻優質的特色學園。本次論壇亦邀請了甫以「擺接武勝灣的奇幻劍客之旅」獲得教育部 105 年度教學卓越獎之新北市大觀國中簡報分享，大觀國中從特色學校計畫出發，深耕以表演藝術、裝置藝術為主軸的特色課程，從藝術園區正在轉型為科技校園，未來將加入創客(MAKER)元素，打造學生創意與尋根兼具的 3D 科技學校；此外，亦邀請了澎湖縣以「浮球」為特色課程主題之合橫國小，海風吹拂來的漂流廢棄物，困擾著環境與活動，但在師生腦激盪及巧手協助下，成為「福至合橫，樂遊學海」的最佳詮釋，藉由探索、體驗，增進與家鄉的廉潔與認同，扭轉偏鄉即不利之刻板印象。本次論壇暨說明會，營造空間美學與發展特色學校計畫交流討論做結束，希望經由分享與對話，釐清相關概念，鼓勵學校送件參與，發掘學校特色以造福更多的學生。

教育部國教署希望藉由此次論壇暨說明會，結合政府機關、社會企業及民間團體的力量，與學校、地方政府互動交流，提升校園空間活化再利用之創意想法與專業知能，並鼓勵學校持續深化特色意涵，創造國民中小學教育新亮點！