

## 104 年度國教署辦理國中小資優學生「Super Summer Camp」成果

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組王勛民提供)



優質人才是國家最可貴的資源，是追求卓越創新的首要條件，更是提升國家競爭力的核心。因此，優秀人才的「幼苗」—中小學資優學生的發掘與培育，殊為重要。教育部國民及學前教育署 104 年度規劃了高中、國中及國小資優教育課程及活動，讓資優學生能接受多元、前瞻與適性之教育，以培養獨立研究能力，及激發創造、領導之內在潛能，並提升社會關懷力與國際觀。

國教署在今年暑假規劃了一系列多元豐富的國中小資優學生「Super Summer Camp」，分別由國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學等特殊教育學系規劃北、中、南 3 區國中資優學生夏令營，及國立臺北教育大學、臺北市立大學、國立嘉義大學、國立屏東大學等特殊教育學系規劃 4 場次國小資優學生夏令營，每一營隊都規劃了 4 天 3 夜的多元豐富的活動與課程，地點從北部的金山青年活動中心到中部的奧萬大自然教育中心，延伸到南部的國立海洋生物博物館，共計有 461 位國中小資優學生及 200 位資優教師、隊輔參與本次活動，是歷年來最大的資優教育盛事。

今年暑假國中小資優學生夏令營最大的特色是每一營隊都包含 22 縣市資優學生，其學員的產生方式由各縣市政府依據分配名額推薦學生參加，其目的在透過資優學生跨縣市的參與，以進行交流與觀摩。另外各營隊均由各師資培育大學特殊教育學系負責規劃課程，其規劃重點為藉由課程進行邏輯的思辨，讓資優學生運用高層次思考來解決問題，以敏銳的觀察力找出答案，並透過團隊合作來進行活動，培養資優學生互助合作、相互關懷、尊

重紀律的團體精神。參加北區國中資優夏令營來自金門縣金城國中二年級陳品潔同學的營隊參與心得表示，這次規劃的活動及課程都是學校學不到的寶貴知識與經驗，藉由活動認識其他縣市資優學生，並互相分享和學習，比任何之前參加的活動都好玩，都更充實。

國教署規劃的 104 年度國中小資優學生「Super Summer Camp」7 個營隊於 8 月 7 日全部順利結束，本次活動除了提供各縣市資優學生交流觀摩、互相學習的平台外，並透過課程活動的規劃，引領國中小資優學生運用高層次思考來解決問題，互助合作及提升對自然與社會的關懷。另外也提供了參與老師接觸全國各地資優學生的機會，相信對臺灣未來資優教育發展及人才培育將有很大的助益。