

## 9 所高中職大放異彩 入圍 103 年度教學卓越獎

(圖文 / 國中小及學前教育組李佳昕提供)



▲科學闖關活動 (國立大甲高級中學)。

為獎勵優秀教學團隊，教育部於 92 年度開辦「教學卓越獎」，每年均有團隊獲得卓越獎之殊榮，本年度高中職組共 28 隊入圍複審，最後有 9 隊脫穎而出，入選獲獎團隊分別為國立中興高級中學、國立關山高級工商職業學校、國立大甲高級中學、高雄市立仁武特殊教育學校、臺北市立第一女子高級中學、國立臺南女子高級中學、臺北市立松山高級中學、國立鳳山高級中學以及苗栗縣立苑裡高級中學（以上依複選編號排列），這些傑出團隊將於 9 月 12 日於彰化縣員林演藝廳舉行的頒獎典禮中獲得表揚。

本次入選的團隊中，**國立中興高級中學**以美術、生活科技、英文科的統合有聲電子書為主軸，理念富創意且能融入英文教學活動，以繪本有聲書引領學生「做中學」，成效卓著；**國立關山高級工商職業學校**教學理念兼容在地與國際的內涵及視野，堅持守護原住民文化藝術教育之傳承，能符應適性揚才的教育理念，彰顯原住民藝能亮點；**國立大甲高級中學**教學在教學實務的推動中，提升科普的教育品質，並樂於網路上的社群分享，充分展現樂在教學與分享。

參賽學校除了重視教師素質的提升外，更加強學生創意的發想與行動，**高雄市立仁武特殊教育學校**，秉持以學生為主體的教學理念，悉心為特殊學生設計皮影戲的教學方案，拓展他們的心靈世界及基本技能，展現教師的教學之愛；**臺北市立第一女子高級中學**，教學團隊致力研發天文學的課程模組，以高瞻計劃延伸發展結合跨領域的教學團隊，展現教師專業素養的綜效，兼具教學及學習績效的成就，且推廣至他校產生影響；



▲孩子從抗拒練習，到從偶戲中找到樂趣（高雄市立仁武特殊教育學校）。

**國立臺南女子高級中學**以學校在地文化為基底，規劃深富人文氣息的課程，教學設計以經史子集為架構，既有紮實的理路，也有巧思的創意，延伸文史科目與在地文化傳承結合。

**臺北市立松山高級中學**以生命教育為主軸，引領學生面對人生、思考生命、實踐人生生命的意義及價值，帶領孩子體驗生命與人生；**國立鳳山高級中學**以國文文的文學感受力為主軸，「品嘗『心』滋味」為主題，以「心」重新體會文本的意義；**苗栗縣立苑裡高級中學**以英文科為教學创新的主軸，著重教師英文課程的發展及學生創意活動的推動，以期讓大多數的學生對英文重新產生興趣，建立學習信心。

入圍之教學團隊都深獲評審的肯定與讚嘆！榮獲金質獎的團隊將可獲得 60 萬元獎金，銀質獎可獲得 30 萬元獎金，究竟獎落誰家，教育部將在 9 月 12 日於彰化縣員林演藝廳頒獎典禮上，揭曉名單！

