

## 擁抱山林、環境永續！戶外教育啟發學生多元學習體驗

(圖/文 高級中等教育組 張儀植)



戶外教育以學生為學習主體，培養學生在真實世界中探究、實作的精神，具有重要的啟發作用。同時教育部為提倡聯合國永續發展目標（SDGs），結合國家向山向海致敬政策目標，也研發優質戶外教育課程，並由國民及學前教育署補助全國高級中等學校辦理戶外教育，每年於 5 月份受理申請，112 學年度共補助 92 校，協助學校持續提升戶外教育教學品質。

以國立羅東高商為例，該校依地區農業特色辦理食農教育課程及體驗活動，並提出「里山宜蘭：食農教育課程實踐」計畫，結合餐旅群「食農教育」特色課程，及宜蘭山川美景「戶外教育」體驗課程，與三星鄉行健有機農場合作，引導學生體驗種植有機稻作。學生親自感受與土壤和農作物的聯繫，不僅加深了他們對農業生產過程的理解，還培養了對土地和作物的尊重。此外，透過實地見學課程，學生也得以深入瞭解環境永續發展的概念，加深與家鄉的連結，及對生態保護的認識，讓學生成為關心自身社區和地方環境的終身學習者。

臺北市立第一女中則運用多元選修「森活指南－在森林的擁抱裡找到自己」課程，以探索感知為主題，除了跨領域的戶外教育內容，更融入生態保育的理念，透過戶外活動的

自然情境，引領學生打開感官、探索環境，並將安全登山知識納入課程，以確保學生在學習過程中的安全。課程不僅豐富學生的學習體驗，還培養其自信心，增強對環境和生態保育的關注，更培養領導才能、團隊合作和生活技能。

國教署表示，戶外教育是五育均衡發展的必要途徑，透過走讀、觀察及探索等歷程，結合五感體驗的融合學習，強化學生與環境的連結感，期望藉由戶外教育實踐，學生皆能具備永續教育及地球公民的素養。