

「0206 高雄美濃地震」受災學校如期開學 並對部分受災學生啟動床邊教學輔導

(文/ 學生事務及校園安全組孫旻儀提供)

今日(2月15日)為高級中等以下學校(含幼兒園)104學年第2學期的開學日，惟因在農曆春節前夕發生令國人傷痛的「0206 高雄美濃地震」，造成部分學校(含幼兒園)學生(童)傷亡及校舍損毀，為適時撫平受地震事件影響學生的心靈，與維護震災學生的受教權益，並確保學生在安全無虞的校園環境中求學，教育部國教署(以下簡稱本署)特別清查災損學校開學後教學現況與受傷(災)學生後續的補救教學規劃。

經與各地方政府教育局(處)確認，本次地震中受災學校均已正常開學，未影響教學課程。其次，對於本次因地震受傷(災)仍住院學生，無法如期到校上課者，臺南市政府教育局已指導轄屬學校彈性處理，同時將啟動志工照護陪伴機制，期使受傷學生儘快走出災害陰影，迎向陽光的學習生活，並規劃安排教師運用課餘時間到院實施床邊教學。臺南市博愛國小表示，該校教師均表示只要是能夠幫助學生的事，都非常樂意配合學校的彈性教學規劃。

為整合輔導資源，國教署已於105年2月12日(星期五)召開「0206 美濃地震災後輔導資源整合會議」，積極整合轄屬學生輔導諮商中心及相關輔導資源，以協助臺南市學生輔導諮商中心，提供受傷(災)學生及學校必要之協助。開學後，將整合輔導人力與資源，安排對直接受災個案進行個別諮商輔導，實施對不幸失親學生的後續協助與輔導追蹤工作，及規劃災後校園安心減壓輔導等，以儘速復原學生之身心靈及學習相關軟硬體環境，讓學生安心繼續求學。

此次震災，雖使部分學校校舍遭受損害，各級學校師長皆以無私奉獻的大愛，從開學前清查校舍毀損狀況、復原整理教學場地及開學後補救教學等，都能發現師長們默默無私奉獻的身影，為提供同學完善教學環境而努力，使學校儘速復原，讓學生安心繼續就學。