

全英及雙語教學專業成長工作坊 提升教師雙語教學專業知能

(圖/文 高級中等教育組 林喬琳)



為因應雙語國家政策發展及加強教師英語專業，教育部國教署 110 年度首次辦理高級中等學校教師全英及雙語教學專業成長工作坊，分為初階及進階系列課程，甄選對象包含普通型高中教師及技術型高中教師，並首次將學科教師納入，希望除了在英語課之外，創造學生更多接觸或使用英語環境。

國教署說明，本次工作坊分英語教師組及學科教師組，分別錄取 44 名英語教師、46 名學科教師，共計 90 名高級中等學校教師。英語教師組初階課程於 7 月 26 日至 30 日辦理；學科教師組於 8 月 2 日至 6 日辦理。

英語教師組委由英國文化協會專業師資設計符合 108 課綱的課程；學科教師組則由國立臺灣師範大學英語系聘請專業大學師資，帶領學科教師進一步了解雙語教學的意涵、目標及各種技巧。

英語組教師普遍認為工作坊活化自己教學方法，幫助規劃教案，也覺得課程紮實；學科組教師最大收穫在於更理解雙語教學，並不是把上課內容換成英文，而是運用技巧增加學生與英語的接觸，同時不犧牲學科內容。兩組教師均對於上課內容有正面評價，不管在教學專業知能及對雙語教學的信心都有所提升。

國教署表示，參加工作坊的老師不僅能獲得充電機會，同時也能找到同儕教師一起在雙語教學的路上互相提攜鼓勵，希望明年有志教師踴躍報名參加。