

## 2017 總統教育獎獲獎學生優異事蹟系列報導之三~生命小鑽石 奮勇向前行

(圖文/ 學生事務及校園安全組陳榆家提供)



2017 年是邁向新學習型態的一年，現在教育是以學生學習為主體，不再是過去以教師教導為主，重視個別差異，強調學生需培養帶得走的能力。而總統教育獎設立目的，特別重視能主動學習、優良品德及特殊才能的發展，激勵學子見賢思齊，激發向上學習的動力。2017 總統教育獎獲獎者秉持著以順處逆，力爭上游，發揮人性積極面，出類拔萃，在大專、高中及國中小校園裡起了模範表率之效，對社會風氣有良善助益，足堪楷模。他們分別在語言、德行、薪傳技藝、技術、科學、科技、資訊、體育等領域創新研發，具有傑出特殊才能，出類拔萃的風範。

教育部持續介紹獲獎學生之優異事蹟，系列報導李政軒、周政廷、陳婉坪、彭詩荃、賴翔緯、林育陞、涂冠宇、謝易泰等 8 位獲獎學生。

### 一、<木工技術一路爬上來>李政軒(南華大學)

李政軒生長在雙親都是聽障的家庭，雖然從小就聽不到，也說不出話來，生活及學習有許多困難，但他克服萬難面對問題，積極樂觀的接受教育及學習專業的知識技能。

國中二年級，羨慕父親國際得獎，開始跟著父親學習，到爺爺木工工廠實習和訓練。考上國立體育大學後，開始參加木工競賽，在第十屆全國身心障礙家具木工職類技能競賽初試啼聲，肯定其潛能與天賦，轉學到南華大學創意產品設計系繼續就讀，鑽研木工設計及製作技術。大四畢業專題，製作可以旋轉的書架，參展嘉義文化中心及臺北世貿新一代設計展覽。由學校推薦，參加第十三屆全國身心障礙技能競賽，獲得第二名，當選基礎家具木工職類國手。未來希望能到啟聰學校或職訓中心從事技術教學的工作，指導身心障礙的學生學習木工技術，讓他們能獲得一技之長，自力更生，讓身心障礙者對社會也有所貢獻。

政軒出生即為啞啞，深深影響他的人際互動能力。自小受父親木工薰陶，大學轉學投入木工創作，從而找到人生方向，在父親及師長指導下，代表國家榮獲 2016 年法國波爾多第九屆國際展能節基礎家具木工類金牌獎。是人生中第一面國際性金牌，為自己木工人生，鍍上一層努力不懈的光彩。並以專長積極回饋協助學弟妹。在無聲中奮力向上，其努力成就有目共睹，足為楷模。

## 二、<小巨人大夢想>周政廷(臺北市立啟明學校高中部)

周政廷於嬰孩時不慎摔傷，導致腦傷發展遲緩。小學三年級時，診斷出腦血管狹窄引起毛毛樣血管症及兒童性中風、癲癇、肢體癱瘓等高風險潛伏陰影。手術後視力微弱，但卻阻擋不了他對知識的渴求。

從小媽媽帶領他走向充滿濃濃書香的世界，雖然只有 120 多公分高，但卻有巨人般的勇氣，常常期許自己能用一己之力幫助社會大眾。尤其現今食安問題嚴重，因此想要為社會盡點力，將來往營養學方面發展，透過研究改善飲食習慣，減少對化學物質依賴和濫用，服務銀髮族或像自己一樣的特殊生，以期造福社會人群。

政廷以僅存 0.1 的視力及僅有 126 公分的身軀，樂觀積極、克服障礙。曾榮獲第 11 屆文薈獎國高中職組優選、103 學年度全國視障國語及臺語演講第 4 名、104 學年度全國視障國語及臺語演講第 1 名，並獲 103 學年度臺北市教育關懷獎、臺北市優良學生代表等各項殊榮，並已錄取臺北市立大學中國語文學系。其奮發向上之人生態度及語文學習之優異表現，足為楷模。

## 三、<輪椅上的小鑽石>陳婉坪(臺北市立松山高級商業家事職業學校)

自小罹患極重症多重罕見疾病(線狀體肌肉病變)，仍然積極向學、毅力堅強。國中階段，嘗試到校接受教育，但體力不勝負荷，藉由教師視訊、到家輔導，讓婉坪得以享受教

育的充實。上了高中，用輪椅滑進學校，進行下半天的學習。婉坪自我激勵、挑戰滿足知識的慾望，在繪畫、服裝設計領域，展現她的天賦。

身為一位極重度障礙輪椅族，內心深藏一個自我實現的小鑽石，但卻在現實生活上遇到許多障礙，包括升學，尤其是考試門檻在速度這一關，考驗著她的體力。她求知若渴，希望能循序通過升學考試，進入大學藝術設計相關科系，豐富學習歷程。十八年來，學習路上不輕言放棄，不想被侷限在狹隘的肢體空間想像，挑戰難度極高的高中設計類課程。

想要改善自身的無障礙環境，唯需先協助其他障礙者，解決現階段的障礙。陳婉坪希望能透過多方多元且深入的學習，學得一技之長，幫助障礙者解決環境障礙，為全國無障礙運動貢獻一己之力。

出生即罹患罕見疾病-線狀體肌肉病變，脊椎側彎無法久坐，但個性正向樂觀，並以堅強意志力面對逆境接受挑戰，2010 曾獲選總統教育獎。積極學習新知，藉由輔具從事寫作、繪畫、設計、音樂創作，多才多藝，其年度繪本「彩色鳥王國」曾獲文化部第 15 屆文薈獎-圖畫書類第三名、文學類佳作，並以自己的網站分享學習心得鼓舞他人。樂觀正向，展現堅強生命力，可為全國學生學習楷模。

#### 四、<勇往直前！金牌少女國手奮鬥記 >彭詩荃(彰化縣立溪陽國民中學)

因為要先強壯起來，才能保護家人不受欺負。彭詩荃父母在年幼時因病聽力受損而成瘖啞，間接與子女溝通教育不如常人，詩荃言語溝通發展比其他小朋友來得緩慢吃力，比別人更能體會無聲勝有聲的情境，家人勉勵她盡力就好，讓她不畏困厄，不自卑。

就讀國小，師長及教練指導，開啟她空手道的資賦與興趣。詩荃身材嬌小，但穩定性高，平常訓練不喊苦。國中時，校長全力支持成立空手道社，讓她能繼續在校練習，全力衝刺。曾獲得 2015 總統教育獎，特殊才能受到肯定。在校內擔任大隊長發號施令，啦啦隊比賽投入心力獲得第一名。擔任空手道社長熱心指導社員，營造和諧積極學習氛圍。紮實功夫及師長支持、教練指點是抱得金牌的關鍵。未來希望代表臺灣站上奧運殿堂，讓會旗飄揚在會場，並義務性指導和自己一樣弱勢且有志於空手道運動的學生，以報答曾經幫助過她的貴人。讓出身寒門及弱勢族群的子弟，也能夠勇敢的逆風飛翔，迎向陽光。

詩荃父母皆為瘖啞人士，找尋工作不易，身處弱勢家庭，但毫不自卑，乖巧上進，堅毅積極。懂得感恩，孝順懂事，在校表現優異，熱心服務，深受師長同學所推崇，體育表現傑出，榮獲 2016 亞太盃空手道錦標賽金牌，為國爭光，足為全國學生之楷模。

#### 五、<堅持努力、永不放棄>賴翔緯(雲林縣立樟湖生態國民中小學國中部)

兩歲九個月被診斷為中度自閉症，智能障礙、注意力不集中，家人積極陪伴安排治療課程、研習營，充實閱讀相關書籍只為了增加與翔緯互動。接受音樂治療開始學習鋼琴，漸漸的讓音樂走入他的生命。

從幼稚園中班開始就上台表演鋼琴，大班時固定為壽星演奏，同學們熱情支持，給予鼓勵。小學三年級參加音樂比賽，在國立雲林科技大學藝術中心舉辦「翔緯的香蕉樹」感恩音樂會，演奏 13 首鋼琴和小提琴樂曲。華南國小和樟湖生態國民中小學是很特別的學校，課程與眾不同，更像是大家庭，現在的他，情緒穩定，樂於學習，勇於挑戰自己，與同學一起爬百岳、7 天 6 夜 500 公里單車環島，樂於分享音樂。獲得 2017 希朵夫音樂大賽（雲嘉地區）國中組古典鋼琴第一名和小提琴第二名。

賴翔緯中度自閉症，面對逆境勇於突破，在音樂中得到自信，屢獲鋼琴、小提琴演奏獎項，超越身心障礙限制，參加攀登玉山，單車環島活動，用毅力走出困境，走入人群，傳達生命韌性，堅強勇敢，堪為同儕楷模。

#### 六、<即使無力，也要彩繪人生>林育陞(嘉義縣立昇平國民中學)

林育陞一歲多時，學走路爬不起來，經診斷發現罹患罕見的脊髓型肌肉萎縮症，從此輪椅就是他的腳。弟弟也在八個月時發病，情況更為嚴重。

從小他就喜歡畫圖和書法，小學五年級的班導是美術老師，啟發想像力並指導技巧，畫作參加基金會的畫展，獲得不錯成績。寫書法提升了他的性靈與磨練耐心，過年佳節自家的春聯也出自他的手。國中後，功課加重，畫圖和寫書法就是紓壓妙方。國二時，參加了全國學生美術比賽水墨類，獲得嘉義縣初賽第三名，獲得很大的鼓勵。目前沒有藥物可以治療該疾病，體力逐年下降，但仍努力向學，獲得閱讀、成績優良獎。畫圖漸漸吃力，仍不減他對於繪畫的熱情。現在是國三學生，希望未來可以繼續就讀廣告設計科，當個廣告設計師。

林育陞罹患積水型肌肉萎縮症，平日輪椅代步，雖患重病，韌性堅強，精神可佩，具繪畫、書法天分，表現不俗，經常得獎。堅忍毅力，追求夢想，廣受師生肯定喜愛，罕見人生的經歷，足堪學習表率。

#### 七、<我堅持，我不放棄>涂冠宇(桃園市大溪區僑愛國民小學)

因是早產兒，一出生就在加護病房裡度過一段時日，成長期經常進出醫院。小學二年級診斷發現罹患罕見疾病神經母細胞瘤，需要長時間治療。化療、切除腫瘤、放射性治療、

幹細胞移植，期程約需二年。中年級時導師及全班同學祝福的卡片和關心慰問，鼓勵涂冠宇更加勇敢面對疾病。

一年多來的化療、打針、抽血漸漸習慣，涂冠宇對自己說「我一定可以」面對疾病的挑戰，早些回學校和同學一起上課。他相信自己能當個小學生，而不只是個病童，相信只要能呼吸就有希望，活著一定就有奇蹟。他樂觀堅持理想，努力生活，非常想要上學和同學度過充實快樂的每一天。師長表達關心、到家中安排課業輔導，他在家學習期間，努力認真不懈怠。幹細胞移植手術後，冠宇目前病情稍趨穩定，也能在部分時間回到學校與同學一起上課。

冠宇罹患神經母細胞瘤，出生至今雖歷經 10 次化療及幹細胞移植依然勇敢面對，穩重積極勤奮向學。冠宇把握每一次學習的機會，在扯鈴、繪畫均表現優異，堅定目標堅持努力，在逆境中活出自我，對未來充滿希望與正向心念的精神，值得學子效法。

#### 八、<走出悲傷，迎向明天>謝易泰(苗栗縣公館鄉福基國民小學)

易泰是個非常懂事又努力的孩子，小小年紀就沒有父母在身邊照顧，在學習上從不讓爺爺奶奶擔心，六年來總是名列前茅，對學習充滿熱忱。喜歡挑戰，代表班級學校參加比賽，舉凡書法、作文、朗讀、演說，甚至籃球、陶笛、客家戲曲，都有不錯的表現。五、六年級時獲得苗栗縣英語朗讀比賽甲等及優等，五年級時參加全國客家藝文競賽獲得全國冠軍，六年級時獲得公館鄉國語演說第一名。

來到臺灣已經五年，之前生活在中國大陸，一直都不知道自己的爸爸是臺灣人，直到爸爸生了重病，才來到臺灣探視。不料爸爸病情惡化而去世。媽媽無力撫養留他在臺灣與爺爺奶奶生活。從此靜默不語，很長一段時間才走出傷痛。

在親情與友情溫潤下，讓他更珍惜眼前所擁有的家人、事物。把握當下的機會，盡力去做自己想做的事。未來希望能選擇就讀離家近的國中，節省通勤及更多自學、照顧年邁爺爺奶奶的時間。夢想成為一名像爺爺、叔叔一樣的醫師及科學家，將來能夠研究或工作，不辜負家人對他的期望，並且幫助社會需要的人。

易泰是新住民子女，父親早逝、母親改嫁，故在幼年七歲就返臺定居苗栗。他在高齡祖父母關懷下，展現超越學習障礙的意志力，不但克服兩岸學習的差異，更是品學兼優，舉凡書法、作文、朗讀演說、客家戲曲等皆獲獎無數，堪為許多跨國轉銜學生之榜樣，亦是全國學生正向學習之典範。