

## 國教署持續推動 AI 教學發展 迎接數位前導時代

(圖/文 高級中等教育組 楊于禎)



為發展數位教學，教育部國教署於 112 學年度啟動「高中數位前導學校計畫」，補助 67 所學校辦理數位轉型推動工作，協助學校建立 AI 課程教學應用模組、進行數位融入教學活動設計與互動學習等，帶領教師進行數位教學共備與增能，推廣將數位科技融入行政系統管理、建構教學資源平臺及學生學習管理系統，提高線上互動的課程比例，讓校園學習進入數位化時代。

以臺北市立陽明高中為例，在課堂上，學生利用學習載具登入臺北市酷課雲、因材網、cool English 酷英平臺等數位學習平臺或互動式 Apps；教室中的智慧型觸控大屏螢幕不僅顯示教師的投影片，還呈現學生的實作成果、GatherTown 活動或課間互動畫面。教師也運用 AI 工具，實現以學生為中心的啟發性學科教學，讓數位學習成為學生的日常。

另外，國立臺灣師大附中也將數位學習應用於科學的多元選修課程，透過數位工具搭配教師引導，促進學生學習、理解與應用，激發對議題的發想，由學生主動向教師提問並深入議題研究，運用數位工具進行模擬實驗，期間學生可以重複不斷試錯，教師在旁協助並指導，從而獲得成就感與自主學習的樂趣。該校更以「拉曼光譜機器學習偵測水污染分子」為題，獲得 2023 Intel Festival 國際賽第三名。

除了數位應用於教學現場外，數位前導學校計畫亦協助教師進行數位教學共備與增

能，以國立羅東高中為例，學校舉辦「特色課程成果分享會」，考量校園地域性將分享會混成(實體與線上)辦理，分享 112 年度獲教學卓越獎肯定之「法庭有『議』思」課程、以及使用數位教材之樂遊數感經濟課程等成果，吸引屏東、離島地區等教師報名參與，共同增進課程規劃能力。

國教署表示，數位前導學校將持續致力於將數位學習廣泛應用於校園，透過軟硬體設備的升級、系統性整合，不只讓學生學習的效率提升、意願提高，更可以協助教師教學與備課，將課程融入數位元素讓課堂更有趣，打造更優質的學習環境。