

國際學伴相見歡 偏鄉小學生與外籍大學生溫馨互動

(圖文/ 國中小及學前教育組沈銀真提供)



結合視訊互動及實際見面，教育部國教署「國際學伴」計畫媒合國內外籍大學生與我國偏鄉國中小學生進行英語溝通及文化交流，每學期視訊 8 至 12 週，運用英語分享各種主題，建立國際情誼。學期間舉行「相見歡」活動，讓大小學伴面對面接觸、深化情誼，108 學年度於 10-12 月之間在各校展開交流，平日只能透過網路見面的大小學伴，透過活動增進彼此情誼，共同度過歡樂溫馨的時刻。

為提供偏鄉國中小學生多元英語學習機會，透過結交外國友人提升偏鄉學生學習外國語言及瞭解外國文化的動機，教育部國教署自 104 年 4 月起委請國立臺灣大學教授吳俊輝辦理「國際學伴」計畫，媒合國立臺灣大學外籍學生與偏鄉國中小學生視訊交流。104 學年度全國 7 所國中小試辦，因廣受好評，逐年擴增補助校數，108 學年度共補助全國 63 校，並加入國立臺灣師範大學的外籍大學生參與，媒合 532 位外籍大學生搭配本國大學生，與全國 1,530 位國中小學生進行交流。

連江縣中正國中小、南投縣中洲國小及嘉義縣成功國小是 108 學年度參與「國際學伴」計畫的其中 3 所學校。連江縣中正國中小為迎接大學伴的來臨，用心安排各項活動，先以視訊過程紀錄影片熱情迎接大學伴，接著進行各項有趣的體育活動，有趣味抓尾巴、接力

大跳繩以及拔河對抗賽，最後再一起製作馬祖美食－黃金地瓜餃，品嚐在地美食風味，希望能讓大學伴感受偏鄉學生的熱情與馬祖的在地文化特色。

南投縣中洲國小的相見歡以「在地化」學校特色為主軸，由跆拳道社團表演「武武生風」揭開序幕，接著由幼兒園律動歡迎各國學伴，並邀請品嚐竹山茶與地瓜甜點，同時也邀請到多位在地竹藝家，指導低年級做竹製波浪鼓，中年級進行竹編彩魚，高年級製作竹編旺來，在大小學伴一同DIY的過程中，將竹山意象帶向全球化。

嘉義縣成功國小為迎接國際學伴的來臨，低年級安排仙草凍加煉乳體驗，中年級是書畫體驗，高年級安排茶道體驗，讓大學伴藉此認識更多臺灣在地文化特色。同時還有跳健康操及大隊接力讓大小學伴熱情互動，小學伴也事先準備卡片及自製手工皂要送給大哥哥大姐姐們，感謝他們從開學以來透過視訊交流，帶給他們滿滿的收獲與體驗。

中正國中小林俞佩老師說：「這個計畫讓馬祖的孩子也有機會與世界各地的學伴做朋友，讓世界走進來，馬祖走出去；認識國際友人，開拓世界觀，這真的是一個很難得的機會。因為學伴來自世界各地，讓大小朋友們跨越國界，搭起友誼的橋樑。」中洲國小校長呂仁禮提到：「這是我們第三年參加這個計畫，鄉下的孩子能夠遇見外國人士的機會相當少，透過這個計畫，在這些熱情的外籍生陪伴之下，我們的孩子認識了不同國家的風土民情，拓展了他們的視野；期待這樣的經驗能讓他們體認並尊重多元文化，將來更勇於與各個國家的人士互動交流。」成功國小蔣帛芬老師說：「經過一次又一次的視訊課程互動，可以感受到國際學伴用心準備各項分享主題；孩子們也見賢思齊，在課前準備時一遍又一遍練習著如何用英文介紹主題內容，因為他們想要和學伴做得一樣好！從個人與家庭成員介紹，各國飲食文化及特殊節慶，到利用網站一起設計遊戲，透過這個計畫，學伴不但帶給孩子們開拓視野的機會，更重要的是他們全然的接納與關懷孩子，這些溫暖讓孩子想要成為更好的人，因為知道這個世界上還有大哥哥或是大姊姊正默默的關心著他們。」成功國小老師陳俊兒也表示：「這個計畫因為學伴來自世界各地，有鄰近的亞洲國家，如日本、菲律賓，也有遠至挪威、法國、西班牙等歐洲國家，讓小朋友領悟到語言是溝通的重要橋樑，激發學習英語動機。」

教育部表示，高科技網絡世代，「國際學伴」結合網路互動與實際見面，讓學習更充滿人性溫度與情感傳遞，而且提供孩子不用到國外就可接觸外國友人的機會，增進學習外語及瞭解外國文化的動機。希望此計畫能量持續發酵，吸引更多偏鄉國中小學校一起加入，幫助更多學子開創人生的國際視野。