

## 優化校園涵養生活美學 員林家商倡行美感教育

(圖/文 高級中等教育組 廖偉岑)



為提升教學品質及健全學習環境，教育部國教署透過「改善校園設施設備工程計畫」，以改善校園設施、充實教學設備。國立員林家商在擁有建築師執照的校長陳定宏帶領下，由國教署經費補助逐年改善校園環境與老舊設施，使校園景觀大幅優化與美化，同時結合社區環境資源，營造具有美感的校園教學環境，讓師生更能沉浸在美感生活中，進而體現實踐全人素養教育。

校長陳定宏指出，校內改造「至美園」成為兼具休憩與停車功能的現代化庭園，並結合校門前庭排水工程，重新打造前庭景觀，整體開闊大器、美感機能兼具，也為校園注入新活力。同時增闢校內臺灣詩道，與既有文學步道及生命演化步道相互輝映，改善中正堂入口玄關及側邊地坪及兩側花圃景觀，美觀安全又實用；以及改善整修南北排老舊廁所，整體通風明亮兼具現代感，設計文化藝術與資訊牆面，透過境教促進美學感知能力；圖書館員家藝廊則巧用樓梯牆面布置藝術光廊，提升師生藝術涵養，利用梯廳空間進行藝術特區展覽，美化悅讀光廊，增添師生閱讀氛圍與藝文情境。

另外，也善用員家藝廊主題展覽，邀約藝文名師參展，提供校內師生與社區民眾創作展示及交流的機會，更長期培訓導覽志工學生，強化解說能力與應對儀態，藉此提昇學生的藝文涵養與美學鑑賞力；並推動師生參加校際成果展演與競賽，提供與他校互動、觀摩

學習、成長的舞台，使開拓視野，更提升競爭力。

陳定宏表示，員林家商教育目標不單著重知識與技能的養成，更強調終身學習與藝術涵養，廣泛結合社區環境資源，營造具有美感的校園環境教學情境，協助師生培養對美的素養，讓教育和環境生活美感相互輝映，體現實踐全人素養教育。

國教署則表示，透過對相關工程及設備的補助，使學校課室空間、校園環境與生活情境有緊密連結與互動的關係，更能培育學生具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，使透過生活美學的省思，更加豐富相關美感的體驗。