

大自然就是我的教室 戶外教育及海洋教育教案徵選開跑

(圖/文 國中小組 鄧心瑜、沈銀真)



為推動山海戶外教育，協助學校落實海洋教育及戶外教育課程，教育部國教署 110 年於全國設置 12 個「戶外教育基地」及 25 個「海洋教育創新課程與教學研發基地」，研發戶外教育及海洋教育課程模組；另鼓勵教師實施戶外及海洋教育創新方案，即日起至 9 月 22 日止辦理全國性教案徵選活動，可至「教育部戶外教育資源平臺」(<https://outdoor.moe.edu.tw/>) 或「臺灣海洋教育中心」(<https://tmec.ntou.edu.tw/>) 查詢相關資訊，歡迎教師踴躍投稿。

為協助學校帶領孩子走出課室外探索體驗臺灣之美，國教署透過成立基地學校研發多元主題課程模組及體驗學習，鼓勵學生進行戶外探究與實察。例如，新北市野柳國小研發跨領域結合情境式海洋探索課程，經由觀察、接觸、體驗深入海洋知能的探究，帶領學生透過深究豐富多元的潮間帶生態，激發熱愛海洋的情操；桃園市中壢國中設計水循環簡易實驗裝置讓學生認識地球水循環，在人類可用水的模擬實驗中，瞭解水資源的珍貴與水重複利用的重要性；基隆高中探究王爺信仰的由來及傳說，透過實際參與王船遊江祭典，讓學生瞭解雞籠王船祭的流程與意涵，保存海洋文化的流傳。

國教署表示為促發國中、小教師關注戶外教育教學創新，於 109 年辦理優質教案徵選計畫，特優教案如彰化縣鹿東國民小學「I.L.T.與山共好」、新竹市光武國民中學「空中的島嶼－合歡山高山課程：『臺灣的高山冰河地形』」，課程與學習融合，實踐行政院「向山致敬」政策。110 年更續延去年計畫宗旨，辦理「戶外教育優質課程模組與創新教學案例徵選」計畫，以「戶外教育融入領域教學」為主軸，著重「走出課室外」的體驗學習。

另國教署 109 年辦理海洋教育教案徵選方面，特優教案如臺北市五常國小「別讓海帶變『海袋』－要『帶』不要『袋』」、臺南市永康國中「海，你被塑膠了嗎？－海廢圖像・有藝思」及臺北市育成高中「感恩 Seafood！鱻魚食堂上課囉！」等，展現豐富多元的海洋創新教學設計。今年國教署持續辦理「海洋教育『保護海洋』教案徵選」，鼓勵教師從「我怎麼影響海洋」及「海洋怎麼影響我」進行教學設計，徵稿於 9 月 22 日截止，將擇優選出特優、優等及佳作教案頒發獎狀。

國教署表示，期望透過豐富的教學資源，協助中小學教師帶領學生走出戶外、親近海洋，從大自然習得探究解決問題能力，進而拓展視野。