

2020 世界青少年發明展「臺灣奪 28 金牌」 教育部頒獎肯定

(圖/文 高級中等教育組劉建巖)



為幫助學生生活絡思考、激發創造發明熱情，教育部鼓勵藉由參加各項國際競賽增加實力，2020 年第 16 屆 IEYI 世界青少年發明展，臺灣學子共獲得 28 面金牌，成績亮眼。教育部林次長騰蛟 12 日頒獎給金牌得獎學生及指導教師，肯定師生傑出表現，也期盼更多學校隊伍再接再厲，續創佳績。

IEYI 世界青少年發明展以 6 歲到 19 歲青少年為主要參賽對象，強調青少年創新與發明能量。競賽分為「災害應變」、「農糧技術」、「運動育樂」、「安全健康」、「社會照顧」、「綠能科技」及「未來世界科技繪圖」等 7 項。本次賽事國內賽遴選出 73 支國家代表隊伍，原定前往俄羅斯參與國際賽，受疫情影響，世界青少年發明展國際秘書處改辦線上世界賽。臺灣在 9 個國家、158 件參展作品脫穎而出，大會總金牌數 47 面，我國即囊括了 28 金面，成績亮眼。

教育部國教署表示，IEYI 有別於其他國際發明展，考慮青少年的經濟能力，不收報名費、攤位費，且公平性高，提供全球青少年一個展現發明與創造的舞臺。參賽作品皆基於解決問題或符合個體需求出發，構思可行的解決方法。結合注意材料或感測器的特性與限制等科學方法(Science)；透過模型製作過程培養工具選用等科技(Technology)素養；應用數學(Math)解決發明品穩定性及可再造性與安全性等工程(Engineering)思維；透過成品的工程設計過程培養藝術(Art)涵養，以構成專題式的 STEAM 學習歷程。

國教署指出，新課綱高中教育階段「探究與實作」課程，涵蓋探究本質的實作活動、跨科的學習素材等，與 IEYI 鼓勵學生創新發明，正符合新課綱精神。透過競賽可促使創新想法具體化，並從創意作品觀摩與發表中發現問題，激盪更多解決問題的創意。加強青少年動腦思考及創造發明的素養。

國教署表示，特別感謝 IEYI 執行秘書長洪榮昭教授，帶領臺灣參賽學生及指導教師在發明展中獲得佳績；期待透過表揚鼓勵傑出人才不斷發明與創新，激發新一代年輕學子對科技發明活動的學習熱情。