

2013 總統教育獎得獎學生優喜事蹟系列報導(五)

(圖文 / 學生事務及校園安全組童郁詠提供)

2013 總統教育獎歷經嚴謹的評選過程，共有 56 名優秀學子獲獎，在每位得獎人身上，看到許多動人的言行，點點滴滴，都能感到他們積極探索生命，樂觀面對挑戰，克服種種限制，勇往向前之毅力。他們以順處逆的精神，展現了人性的積極面，力爭上游，且出類拔萃，深具典範意義。

總統教育獎希望能選拔出足為表率的大專、中小學生，以成為青年學子的楷模，進而提升社會良善風氣。在得獎人的生命經歷中，可以見到他們積極投入服務工作，克服苦痛，展現動人的孝行、友愛、體恤他人等情懷。而在語文、藝術、薪傳技藝、技能、科學、科技、資訊、體育或其他領域，得獎學生也能具有特殊表現，令人激賞。

以下介紹其中 7 位得獎學生，讓大家知曉他們奮發向上、不畏艱辛的優良表現，期能藉此賦予社會更正面的價值觀。

一、國立中央大學張桓同學

張桓，剛渡過最歡樂的新鮮人生活，大二開學前，一場突如其來的車禍，翻轉他的人生。起初還以為是暫時性失能與受傷，不過在漫長三年的流浪治療與復健中，他開始重新認識與適應現在的身體，「高位脊髓損傷」除了造成他胸部以下與手指功能的運動與感覺神經喪失外，還有擾人的異感疼痛、泌尿排洩問題、心肺功能、痙攣等種種不便，日常生活皆需專人照料，自己與家人間的互相調適也是在這緩慢療程中的另一種煎熬，好不容易結束脊髓損傷協會職訓課程後，張桓重新回到久違的校園。

張桓很慶幸這場意外沒有摔壞腦袋，即使在身體侷限的狀況下，長時間上課有時要躺下休息，卻沒有擊潰他學習的動力，他仍然勇於接受專業領域的挑戰，並充份吸收新知。一場車禍讓張桓急速脫離先前看待生命的輕浮態度，現在的他適時享受當下的幸福，對生命的熱愛越來越濃，他很感謝許多人的幫助，讓他成為現在的自己，也不斷編織對明天美好的期許與希望。

他期待將來可以成為一位優秀的學者與研究人員，現在張桓有計畫的參與各項研究實務經驗，並投稿至國際期刊，發表自己的研究成果，也計劃以交換學生的方式赴國外進行短期研究。他盡情生活與努力求知，想以自身的經歷與能力，帶給其他重度肢障者一些些勇氣，踏出自我設限的框架。

二、南投縣私立同德家張婷瑀同學

張婷瑀，父親因肝硬化在她七歲的時候過世，母親為身障人士，沉重的家計全由 70 多歲的奶奶一肩扛起。婷瑀國小開始，就必須在農忙之際協助奶奶務農，舉凡割稻機、插秧機、甚至打檔農用車，小小婷瑀都可以操作自如，即便是粗活磨破雙手、傷口起泡流血，她都不喊一聲苦，她知道若因一點小傷就退怯了，那麼奶奶就會更加辛苦，因為已經沒有任何人可

以分擔奶奶的肩頭重擔了。在國中階段，受到師長教練的肯定與鼓勵，婷琄憑藉著堅忍意志與不怕磨難的精神，全心投入攀岩學習。國中三年級便考取中華民國山岳協會 CBT 證照，也在 2011 年獲得「全國青少年運動攀登錦標賽」青少年 A 女子組第一名的好成績。

曾經因為奶奶無法順利提供生活經費，婷琄也不好意思開口，所以兩三天的時間都以喝水裹腹，甚至藉由埋頭苦練忘卻飢餓，學校老師知道後，不僅提供工讀機會，也要她回到國中母校擔任攀岩體驗活動的助教，讓她暫時不用擔心三餐的問題，同時亦能貢獻所學以提攜學弟妹。

在婷琄的成長環境中，雖然有著幼小年紀難以承受的重，但在她的心中總是充滿感激，感激上天給的一切試煉，使自己超越苦難而益發獨立茁壯；也感恩學習中幫助過她的師長朋友，開闊婷琄的視野，讓她更確立自己一定要用心回饋這個曾幫助過她的社會與國家。

三、苗栗縣立南庄國中根若詩同學

根若詩，還在媽媽肚中，醫生即告知父母要有心理準備，這個小生命恐將有唇額裂，但父母仍滿心期待若詩的來臨，甫出生的若詩還未及看清這世界，就住進了加護病房，弱視、心房中隔缺損、肺動脈狹窄、頸椎胸椎異常、小耳症、肺葉缺少一葉、右手撓骨缺損等加諸在若詩小小身軀上。在加護病房 20 多天後，母親將若詩帶回，用母愛整整環抱她三個多月，讓若詩熬過最危險的時期。雖然家住偏遠山區，母親仍不計辛勞往返二、三個小時車程，帶著她接受早療課程，當其他孩子在哇哇哭鬧的時候，若詩總是躺在母親懷裡，用「安靜」來安慰媽媽疲憊的心。

「雖然我的外表是這樣，但是我有很多地方比別人強」這是若詩常安慰媽媽的話，若詩總是努力參與學校的活動與課程，就連到遊樂場玩雲霄飛車，她也選擇坐在最前頭，雖然右手萎縮，但是在戰鬥營競賽中，速度不比別人慢，連高空彈跳也自告奮勇體驗。雖然這些活動讓媽媽心驚膽顫，但若詩卻享受在其中的快樂，堅持自己完成所有的事。上了國中雖然班級、學生人數均增加許多，但是若詩仍保持在前十名之列。除了功課上的努力外，她也與班上同學一起參加熱歌勁舞比賽，獲得全校第一名，代表參與縣賽，在舞蹈的奔放中，若詩覺得自己的身體是自由的，不管它有多少缺陷。

若詩的右手萎縮，透過教練指導不斷的調整指法練琴，目前已經通過鋼琴的十級檢定，她努力讓自己一步步接近夢想，她認為上天帶給她的苦難其實是禮物，讓她更堅強勇敢，也擁有更多友誼與關愛，樂觀的若詩把挫折看做是成長的動力，不向命運低頭，克服身體的逆境力爭上游，勇氣令人折服。

四、彰化縣立二水國中曾柔華同學

曾柔華，父親在她二歲時因公殉職，母親是她成長路上堅強的支柱。身為長女的柔華，自小成熟懂事，期許自己要分擔媽媽肩上的重擔。因此，她不常出去玩、或奢想其他物質需求，對她而言，只要全家人能健健康康生活在一起，就是一種平凡而簡單的幸福了。柔華非常感謝社團老師教導她許多繪畫的知識與學習，同時也教她應用電腦繪板製圖，發揮自己的

專長及潛能，目前柔華常利用課餘時間教導學弟學妹，就像老師曾經肯定她一樣，她希望自己的一份力，也能使他人發揮所長展現能力。

柔華一直相信人生原本就不可能是完美的，重要的是在不完美之中，努力活出屬於自己的完美。她善用自己在個性上的成熟，組織同學參與團體競賽，獲得 2012 年國際網界博覽會「地方企業組織」佳作、2012 年台灣網界博覽會「地方音樂藝術類」銀獎等成績。柔華認為在比賽中學到的不是單純的獲勝，而是如何讓自己更有勇氣面對挑戰，並在過程中努力付出。這份堅毅不拔的精神也為柔華贏得竹山高中的青睞，希望她到竹山高中就讀，柔華認為不要想自己失去什麼，應該擁抱還有什麼，並創造出自己的特點與專長，才能成就美好的人生。

五、雲林縣立明德國小吳錦媛同學

吳錦媛，生長在雲林四湖鄉，家中哥哥與弟弟為身心障礙者，父親與奶奶務農，母親在外打零工，維持家庭經濟。在艱困的環境中成長，錦媛訓練自己要提前長大，協助家中長輩減輕負擔，每當蒜頭田收成的時候，錦媛一放學寫完功課，就會飛奔到田裡幫助奶奶一起採收，減輕奶奶工作壓力，並且讓長輩稍做喘氣休息。錦媛除了幫忙奶奶整理農務和家務，還要教導哥哥跟上學習進度，如果弟弟有不懂的地方，也是錦媛負責把弟弟教會為止，雖然錦媛只是國小階段的學生，但是她卻身兼母職，讓家中的長輩能安心的工作。

錦媛在校成績一直保持前段，合群有禮，做事認真負責，會挺身而出主動排除同學之間的糾紛。她在美勞才藝上頗有天份，101 年 12 月校內舉辦「藝術頑童·劉其偉·探索天地」巡迴展，錦媛擔任圖畫解說員，獲得來訪嘉賓一致讚賞。錦媛雖然身處逆境，但依然樂觀向上，未來的夢想是希望可以幫助更多人，把愛心散播出去，她一直記得老師曾說過的話「為善最樂」，也確實在幫助別人的過程中體會到快樂的心情。

六、屏東縣立口社國小呂好萱同學

呂好萱，有著排灣族血統，皮膚黝黑，明眸皓齒，吹得一手好直笛，是全校師生眼中的模範同學。她住在三地門鄉原民部落，五歲時母親離開家庭，父親打零工維生，好萱身為大姊，必須負責照顧弟妹、幫爸爸分擔家務。部落社區發展協會承接晚間課輔班，好萱放學後可以在課輔班上課，也有善心人士提供晚餐，讓好萱不致於餓肚子，她的父親常常鼓勵好萱要好好讀書，未來可以當一名伸張正義的警官。

好萱做事認真負責任，總是盡心盡力完成各項活動與工作，並帶領同學一起成長，學校直笛課程有二十多年的歷史，每位同學畢業前都要參加縣級直笛比賽，好萱很高興不用花錢可以學習到直笛的技巧與音樂，所以她非常努力地利用各種空閒時間精進自己的直笛能力，甚至參與全國級的直笛比賽並爭取優秀成績。她有卓越的語文表現能力，舉凡演講、朗讀幾乎難不倒她，還曾代表學校參加比賽為校爭光。好萱的單親家庭背景並不影響她勤奮向學表現，反而讓她更珍惜自己所擁有的。她的積極、勇敢、活潑、開朗感染週遭每一個人，讓人感覺溫馨與光明，確實是值得稱許的學習榜樣。

七、澎湖縣立風櫃國小潘郁萱同學

潘郁萱，父親為建築工人，母親在民宿擔任清潔打掃工作。自小就看著父母早出晚歸、疲憊不堪的辛勤工作，父母親常教誨郁萱要認真努力，長大後才不會像爸媽一樣辛苦。由於父母工作時間不定，郁萱必須學習整理家務，放學後會收集資源回收品貼補家用。小學三年級開始，老師發現她有運動方面的天份，因此鼓勵並指導她在運動場上展露光芒。從 2011 年起，她連續三年獲得國民小學聯合運動會國小女子組百公尺、200 公尺的冠軍，並多次破大會紀錄，創造自己的輝煌成果。她已經是縣內知名的田徑選手，卻從未表現出自傲的態度，反而更樂於主動幫助同學，特別是在上體育課時、她所展現出的運動家精神與領導，讓班上同學都喜歡與她一起學習並感染對體育活動的熱愛。

郁萱家境貧困，但她體恤父母的辛苦，所以利用放學時間撿拾資源回收貼補家用，在她身上可以看到其不服輸的精神，希望為自己與家鄉能爭取更高的榮耀。