

## 閱來閱美！學校社區共讀站美感前期計畫受理申請至 3 月

(圖/文 國中小組 謝雅君)



為鼓勵公立國中小將建築美感設計帶入學校社區共讀站，並擴大大學校社區共讀站使用效益，教育部國教署推動「111 年度學校社區共讀站前期美感計畫」，即日起至 3 月 31 日止受理申請，每校最高可獲新臺幣 10 萬元補助。

國教署表示，閱讀是一切學習的基礎，教育部長期致力推廣閱讀教育，其中硬體設備部分，自 106 至 109 年間補助 628 所公立國中小修繕或新設圖書室轉型為學校社區共讀站，執行成效良好，除提供學教職員及學生優質的學習空間外，也開放社區居民共享學校圖書資源。

以臺中市安和國中為例，該校共讀站引入大面積的採光及採用無屏蔽的空間設計，營造通透舒服的閱讀環境，透過辦理主題書展、聊書講座、圖書館志工研習、朗讀比賽、師生創作展等課程及活動，吸引師生及社區民眾參與。

另外，嘉義縣新港國中以大樹為主題打造「樹下閱讀趣」，並設計半開放的圓形多媒體區及小木屋閱讀區，讓師生在弧形的書牆與大樹的擁抱中進行閱讀，讓師生及社區民眾愛上閱讀；基隆市港西國小則結合在地文化建置充滿海洋風情的「藍鯨圖書館」，天花板是鯨魚、海龜等海洋生物的燈飾，並建立許多燈塔造型的新書展示櫃、郵輪造型櫃臺等，讓師生及社區民眾忘情悠遊於書海。

國教署表示，透過融合校園建築美感與當代科技藝術，學校社區共讀站將成為閱讀美學與翻轉教育的起點，讓校園空間「閱來閱美」。