

附件

獲獎學生吳俊儒簡介：

姓名	吳俊儒	就讀學校(年級)	台北市立建國高級中學(二)
競賽表現	101 年台北市科學研究獎助計畫地科組一等獎 101 年科教館青年人才培育計畫 101 年台北市地科能力競賽二等獎 101 年全國地科能力競賽二等獎 102 年台灣國際科展地科組三等獎		
自我描述	<p>我是建中高二科學班，從小我的父母對我的選擇大都是加以支持，並且相當自由，因此我可以毫無憂慮的做自己喜歡做的事，像高中以後的專題以及競賽就算沒有得獎，我的父母也都會支持我的決定。</p> <p>從國中開始由於進入資優班，開始接觸較多數理方面的東西，因此對於數理也產生相對應的興趣。</p> <p>上了高中之後，由於班上有來自各科的佼佼者，讓我了解到學習一門科學所該具備的態度以及了解一個問題要如何了解的深刻，才能將得到知識化為自己的長期記憶。在做專題的過程中，我了解到了做研究所該具備的一些技能，更讓我對研究更加感興趣，更重要的是做研究時所必備的態度。除了課內，社團活動時參加口技社學習 beatbox 也讓我喜歡上這種文化，更讓我在課餘的時間多了一項很好的活動。</p> <p>在拼競賽的過程中，我很享受這種自我學習的模式，我可以利用很多的時間在自己喜歡的科目上，而且，在拼競賽時也交到了很多知己，也見識了很多不一樣的人，期望自己能在其他領域也有不錯的表現。</p>		
高中老師的看法 (指導老師：李文禮老師)	<p>俊儒目前為本校高二科學班學生，對地球科學的相關學問極有興趣，有好奇心也很有能力，與同學的互動良好，活潑熱情。從高一開始，該生不但在地球科學相關的學問積極求取新知，還能主動做專題研究，他與其他二位同班同學所做的科展作品"大屯火山群磁場分布測量與分析"，他們親自去陽明山野外考察觀測地球磁場，認真努力，回到室內還做數據分析，有問題也能求教該領域的專家指導，推理論證有力，所以不但得到台北市 101 年度的中等學生科學研究獎助，還奪得最佳的一等獎，此外，並因此參加 102 年台灣國際科展地球科學組獲得三等獎，深獲評審讚賞，該生表現實屬優異，相信他日表現定能更上層樓。</p>		

獲獎學生張禎晏簡介：

姓名	張禎晏	就讀學校(年級)	國立臺南第一高級中學(二)
競賽表現	2012 地球科學學科能力競賽台南區第一名 2012 地球科學學科能力競賽全國賽二等獎		
自我描述	<p>我來自台南一個平凡的小家庭，父母皆從事教職且家境小康，我最感謝爸媽民主又開明的管教方式，鼓勵我多接觸課外活動，多嘗試各種領域的潛力與興趣。</p> <p>因媽媽時常調動任教，國小我便換了三所學校，培養了我不會害怕接觸新環境、喜歡接觸新事物的個性，也正因為如此，小時候曾經參加過的種種科學營隊，讓我對自然科學十分好奇，其中最吸引我的是天文，約那時開始，我開始廣泛參加各種天文營隊或觀測活動，經常深夜拉著父母出外觀賞流星雨等讓我深深著迷的天文現象。</p> <p>國中進入離家近的社區國中就讀，少了激烈的競爭，讓我可以擁有更多難得的機會參加學校每一場的活動和競賽，雖然對外比賽不曾得獎，但是我知道：所經歷的這些過程和歷練，都是在開拓我的經驗和視野。</p> <p>升高中二年級那年暑假，原本只是出自於對新事物的好奇，我參加了國科會舉辦的人文及社會科學營，看見了「科學」和人文的結合，也讓我開始關注社會時事議題的討論，於是加入了高中生獨立刊物『諫燈 Lighter』的編輯行列，寄盼能夠用行動，讓更多人如同認識自然科學一樣，了解、關心生活中的社會議題。</p> <p>在同年暑假，應老師的建議參加了地球科學能力競賽的校內初選，在越來越深的接觸中，發現了自己除了天文之外，對地球科學其它領域也頗有興趣的，而且越發引人入勝，希望從這次機會中能夠學到、看到更多我不知道的世界視野。</p>		
高中老師的看法 (指導老師：施怡如老師)	<p>禎晏是個聰明、理解力很強的學生，高一時的地科學習成就即非常卓越，其對天文領域特別有興趣，涉獵很廣，熱衷天文觀測，積極主動參與許多天文相關活動。</p> <p>同時禎晏也是一個行動力十足的學生，當其有明確的目標時，便會不畏艱難地朝著目標前進。</p> <p>禎晏個性開朗、活潑、獨立、幽默、善良與貼心，樂於與人分享與幫助別人，在本校地科培訓團體中，是個很重要的領導人物。其也十分關注社會人文關懷方面的議題，並以實際行動投入相關刊物的發行，是個有想法，也肯付出的熱血青年。</p>		

獲獎學生謝品寬簡介：

姓名	謝品寬	就讀學校(年級)	國立臺南第一高級中學(二)
競賽表現	2009 American Mathematics Contest 8 二等獎 2010 JHMC 國中數學競賽 台南區 團體三等獎 2012 TRML 高中數學競賽 高雄區 團體優良獎 2012 高中地科學科能力競賽 三等獎&海洋與地物學科優異 2013 高中科展 地科組 台南區特優 2013 國際地科奧林匹亞 進入選訓營		
自我描述	<p>我的興趣攝影和繪畫，本身對藝術盒設計也很有興趣；容易和人相處，能夠跟不熟的人很快聊起來；很樂意和他人討論問題，交流意見。</p> <p>我很喜歡看 Discovery 或是國家地理頻道之類的節目，從小家裡就有訂閱牛頓系列雜誌，因此我對於科學方面的知識始終抱有興趣。不過我對地科學科的熱忱，大約是從國中三年級的地科課開始的，那時的我在地科課就常常和老師有很多的互動，也很喜歡實際觀察老師提及的現象，例如月相。</p> <p>升上了高中過後，就對地科課十分的投入，科展也選了地科組。後來老師告訴關於學科能力競賽的消息，我決定去試試看，獲選了之後，便在老師的指導下一步一步的學習，並常和一起參加培訓的同學討論。因為有老師以及他們的陪伴，我才能在學科能力競賽中取得三等獎的成績。後來我也投入了地科奧林匹亞，期望能取得好成績，榮耀我自己和學校，也希望對未來的升學能夠有幫助。</p> <p>大學的志願是新望能夠進入國內的地科校系，目前以台大地質系為目標。</p>		
高中老師的看法 (指導老師：施怡如老師)	<p>品寬是數理資優班的學生，在高一專題選組時，即志向很明確的加入地科組，對地質領域非常有興趣。從地科課與專題課程中，可發現品寬喜歡實作與野外課程，每次參與總是展現極高的熱忱，非常認真積極，再加上他思慮敏捷，口語表達也不錯，因此在科展的表現也相當出色。</p> <p>另外，品寬處事認真負責，是個可以令人放心交付工作的學生，其興趣也很廣，喜歡攝影與畫圖，也因此他常會留意身邊與大自然的景色，我想這兩個興趣也更提昇了品寬的觀察能力。</p> <p>整體而言，品寬讓我感覺他是個兼具理性與感性的學生。</p>		

獲獎學生黃品鈞簡介：

姓名	黃品鈞	就讀學校(年級)	臺北市立建國高級中學(二)
競賽表現	台北市學科能力競賽地球科學科三等獎		
自我描述	<p>從小的時候就對生活周遭的環境變遷有著極大的興趣，而國小加入天文社開始對地球科學有略微的接觸。高一便開始著手於準備地科方面的競賽，對於這次能代表國家比賽感到很幸運。我喜歡深入地思考問題，並閱讀各式各樣的參考書籍，並不僅僅侷限於地科。個性則頗為樂觀，然而有時候會變成「大而化之」的窘境。時常對自己缺乏自信而受他人想法左右，因此還需要練習如何表達自己的想法。</p>		
高中老師的看法 (指導老師：李文禮老師)	<p>品鈞對地球科學的相關議題有廣泛接觸，能大量且深入地閱讀，很有自己的看法，也對自我要求甚高，雖個性稍文靜內向，卻常笑容可掬，所以人際關係很好，同學很喜歡跟他一起討論問題，而他也樂於分享。</p> <p>從高一開始他就開始努力準備地球科學的全國能力競賽和國際奧林匹亞競賽，而今能代表國家參賽，相信他定會全力以赴，為國爭光！更期許他未來能在相關領域深入研究，為人類知識做出更有意義的貢獻。</p>		