

實驗教育，創造自由多元學習

(圖文/ 國中小及學前教育組蘇錦雀提供)



教育部潘文忠部長於今(27)日在宜蘭縣林聰賢縣長及教育處曾秋香代理處長等人的陪同下，參訪宜蘭縣岳明國小。岳明國小是實驗三法通過後，第一所公辦民營的學校，以「連結在地資源、尊重多元差異」的辦學理念，藉由弭平城鄉差距，提供優質教育，實現教育機會均等，培養具備「品格力、健康力、學習力、創造力、生活力」的地球公民，實現「海角樂園，幸福岳明」的學校願景。

實驗教育三法 103 年 11 月通過後，臺灣教育正式邁入創新求變及自由多元的新紀元，高中以下學校辦學更有彈性，目前全國共有 5 所公立國民中小學委託私人辦理（分別為宜蘭縣岳明國小、慈心華德福中學、人文國中小，雲林縣蔦松國中以及基隆市瑪陵國小）。為有效落實實驗教育的推動，教育部成立實驗教育師資培力據點，每年針對實驗教育學校教師進行專業培訓與研習課程，協助教師專業發展；且每年都會辦理實驗教育回顧與展望論壇，藉由邀集全全國長期關注實驗教育的專家學者與實務工作者，分享並交流推動實驗教育的寶貴經驗；未來，教育部偏鄉學校型態實驗教育計畫推動中心，將持續提供實驗學校師生資源與支持系統，逐步健全實驗教育審議機制，提供各地方政府實驗教育審議委員之交流與互動平臺，凝

聚實驗教育審議委員之共識，並將建置實驗教育人才資料庫，提供地方政府諮詢，提升實驗教育品質，並維護學生受教權及家長之教育選擇權。

「改變教育，改變未來－倡導適性教育，創造生命價值」是教育部未來努力的目標，期許透過教育實驗、翻轉教學，鼓勵學校教育創新、重視學生多元能力，開展學生天賦潛能，提供學生多元進路，以人文關懷創造教育新價值。