

磐石有成：教育部打造閱讀新品牌

(圖/文 國中小組)



為鼓勵全國國民中小學重視學生閱讀知能，教育部每年定期辦理國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選（以下簡稱閱讀磐石獎），以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育，讓閱讀在孩子們的心中紮根。

閱讀磐石獎評選對象包含「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」。「閱讀磐石學校」為閱讀推動績優之公私立國民中小學；「閱讀推手」則包含團體組—協助國民中小學推動閱讀之機關（構）、公私立圖書館、社團、志工等相關團體，以及個人組—致力於國民中小學閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。

109 年度閱讀磐石獎已邁入第 11 年辦理，複選業於 109 年 7 月 15 日至 7 月 17 日假桃園市興國國民小學辦理完成，今年計評選出「閱讀磐石學校」國中組 14 校、國小組 26 校，以及「閱讀推手」團體組 24 個團體、個人組 50 名。獲選為「閱讀磐石學校」者，每校將頒發獎勵金新臺幣（以下同）20 萬元（其中應運用於圖書及圖書設備之補助至少 15 萬元，賸餘獎金作為學校推廣閱讀所需行政費用）。本署訂於 109 年 10 月 14 日舉辦頒獎典禮公開表揚。

109 年榮獲閱讀磐石殊榮的學校，都在閱讀教育領域深耕多年，除了規劃多元閱讀活動與融入校本課程的閱讀策略外，更融入資訊、創客設備、網路平臺資源，使閱讀教育不

受時間、空間的限制，讓學生的學習更多元、更有效，並讓學生從「學會閱讀」(Learning to Read) 到「從閱讀中學習」(Reading to Learn)，成為自主學習的終身學習者。

另外在閱讀推手方面，獲獎教師與團體善用閱讀理解策略，以生動有趣的引導活動，引發學生的學習動機，再將書中的內容場景，以精熟的教學技巧靈活呈現在學生眼前，使學生對閱讀產生濃厚興趣，心中的知識種子亦透過不斷閱讀書籍的累積及灌溉，不停地成長茁壯，在各學習場域中開出燦爛的花朵。

本署將持續透過閱讀磐石獎的選拔，不斷發掘推動閱讀教育的新典範，期許這些優秀的教育工作者可以影響更多夥伴，使閱讀推廣的能量持續發酵，讓學生的每次閱讀都更加豐富而愉悅，也讓閱讀能力成為學生終身學習的奠基磐石。