

提升學生實務知能 國教署補助高級中等學校學生職場實際體驗經費

(圖/文 高級中等教育組 葉寶仁)



為加強高級中等學校學生職場之實際體驗，鼓勵學生至業界實習，增進其實務知能，並達成與產業接軌及學用合一之目標，教育部國民及學前教育署透過「補助高級中等學校學生職場參觀與校外實習計畫」，包括職場參觀及校外實習等項目，111 學年度核定補助 6,132 萬 7,404 元，共 200 校、學生逾 9 萬人次受益，協助學校持續強化技術人才培育能量，發展辦學特色。

國教署說明，技職教育在國家基礎建設及經濟發展扮演重要角色，技術及職業教育政策綱領訂定了「培養具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才」願景，自 104 學年度擬定技職教育相關計畫補助，提供給學生更多實習及訓練的機會。111 學年度核定補助「學生職場參觀」共 194 校，9 萬人次；「學生校外實習」78 校，3,842 人次。

學校依據各職業類科設科目標，安排學生參訪相關產業，例如高雄高商商經科學生在參訪百貨後，發現原來不同百貨的客群是有差異的，不同的客層不同的行銷方式，連櫃位的設計與擺設，都與行銷學的原理有關，幫助同學們更能結合學理與實務；另參與計畫的土庫商工校長吳星宏表示，職場參觀與校外實習計畫已執行多年，111 學年度獲得計畫補助辦理 6 場職場參觀活動及 5 場校外實習，師生透過各項職場參觀活動拓展視野，讓非山

非市的學生能更進一步認識職場，更能勇於走進職場。

國教署表示，發展技職教育，重塑臺灣技職教育之新樣貌必須透過落實技職教育中務實致用的內涵，將持續挹注教育資源，加強技術型高級中等學校專業群科學生職場實際體驗，提升學生實習實作能力，讓技職學生學習過程中充滿自信心，以更多元的學習方式打開視野，達成學用合一與務實致用的教育目標。