

## 扎根在地、放眼國際！嘉大附小國際教育經驗分享

(圖/文 原特組)



為推動國際教育，教育部國教署持續推動「中小學國際教育中程發展計畫」，提供豐富國際教育案例供學校參考。以嘉義大學附小為例，該校發展校訂課程「走讀國際」為國際教育課程的主軸，融入語文、藝術領域，結合校訂課程「引導探究」及「智慧行動」等課程，形成該校一至六年級國際教育縱貫課程。

國教署說明，該校以聯合國的SDGs17項永續發展目標進行國際教育課程規劃，結合以木都為名的嘉義市在地特色、國際學伴的視訊或實體交流等，並引進美籍外師協助學生使用外語與國際友人進行交流，推展國際教育課程。例如：低年級「木都我的家-嘉義市林業文化園區的特色」課程，以認識木都嘉義為主軸，走讀林業文化園區並擔任小小導覽員；中年級「木都傳送門-嘉義市林業文化國際傳送」課程，認識嘉義市產業與木業的歷史連結，透過視訊與國外夥伴交流；高年級「木都再生-嘉義市林業文化的活化」課程，由教師引導學生進行老屋活化的行動方案，透過視訊與日本上越大學師生分享等。

另在疫情期間，雖未能有實體交流，但線上交流的熱度則是與日俱增，包含與日本、美國、印尼等校線上交流，透過culture box、文化QA、主題互動等，體認國際文化的多樣性。同時，也與嘉義大學合作，邀請國際學生與附小師生於藝術與人文課程進行走秀，帶

給師生更多的國際教育體驗。

國教署表示，教育部於今年 5 月發布「中小學國際教育中程發展計畫」，將持續推動國際教育，期待更多學校透過國際教育課程來培育全球公民，達成「接軌國際、鏈結全球」願景。