

原住民重點學校大改造，新校園運動 Go ! Go ! Go !

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組林千淼提供)

教育部國民及學前教育署為增進校園傳統部落文化之推廣及凝聚原住民族群部落共識，推動「原住民重點學校新校園運動」計畫，補助原住民重點學校以雇工購料、資源再利用、生態友善及永續校園等概念改造校園空間。

本計畫經各校申請，並於 106 年 9 月 15 日由 8 位來自建築、景觀、文化、設計等跨領域專家所組成的審查委員會進行書面資料審查，評分內容包括：創意校園空間改造、原民文化美學融入、永續校園推廣、族語及民族文化推廣、整體規劃及後續維護等，通過之計畫案利用生態友善工法，以生態或廢棄再生之素材進行施作為目標，降低環境污染與耗損，同時將原住民族文化內涵、部落意象與特質，結合創意元素進行校園空間改造，並且融入文化、族語、美學及課程教育，鼓勵部落或社區青年共同參與、學習及成長，審查結果全國共計通過原住民重點學校為 130 案，預計總補助金額近新臺幣 3 千 8 百萬元。

為協助通過審查的學校了解如何執行雇工購料及實作中如何達成資源再利用、生態友善及永續校園，106 年 10 月 3 日及 10 月 13 日由國立雲林科技大學在高雄市與花蓮市進行兩個場次的增能研習會議。年底前各校園陸續進行各校園設施施作及改善，預計於 107 年 3 月底前完成施作。

各校完成施作後，將進行第二階段審查，優選學校第一名將再補助 500 萬元、第二名補助 400 萬元、第三名補助 350 萬元，以進行第二階段全面改造。透過這個計畫的推動，期望留存部落傳統工藝或技法，並建構具有原民文化特色的校園，營造貼近族群文化的族語學習環境，藉以保留珍貴的傳統原住民部落文化，進一步恢復傳統部落的活力。