

多元文化繪本親子共讀心得甄選 兼顧提升閱讀風氣與親子交流

(圖/文 原特組)



為鼓勵閱讀風氣，並增進親子交流，教育部國教署每年舉辦全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選，109 年度已完成甄選，學生報名情況踴躍。得獎名單將於 10 月 30 日公布於國教署多元文化繪本親子共讀專屬平臺(<https://reurl.cc/8njO9R>)，12 月 12 日舉辦頒獎典禮。

教育部國教署指出，美國兒科醫學會已將親子共讀納入兒童醫療照護政策中，臺灣兒科醫學會也提醒家長，可利用不約束孩子的氛圍中進行親子共讀，並採「對話式共讀」，像聊天一般翻閱繪本，一邊提出引導問題，無形中建立孩子的自信心，也建立閱讀習慣。

本次全國性多元文化繪本親子共讀心得感想甄選，參加對象包含國中小學生及幼兒園幼童，鼓勵家長與學生一起閱讀繪本或相關書籍，但由學生表達對書本的心得感想，家長則扮演輔助或引導的角色；國中小學生以文字心得呈現，幼兒園組則以繪畫方式呈現。

教育部國教署表示，由家長引導學生閱讀，不但可建立良好的閱讀習慣，更可增進親子溝通的順暢，而藉由敘寫讀後心得感想，更可培養解決問題與獨立思考的能力。未來將持續辦理全國性多元文化親子共讀心得感想甄選，讓親子閱讀愈來愈普及。