

## 展現個人領導魅力 102 年度教育部校長領導卓越獎名單揭曉

(圖文 / 國中小及學前教育組李佳昕提供)



▲彰化縣私立達德商工許維純校長(左 3)為參加四技二專統測的學生放天燈祈福。

教育部今日公告「102 年度校長領導卓越獎」獲獎校長名單，國小組 7 位、國中組 4 位及高中職組 4 位校長獲選，共有 15 位獲獎之校長將於 102 年 9 月 11 日在桃園縣展演中心接受教育部公開頒獎表揚。

為表彰校長對教育的貢獻，教育部自 93 年開始辦理「校長領導卓越獎」，以激勵校長形塑學校教育的優質文化，使教育能邁向卓越的理想。今年國小組有 32 位、國中組 18 位及高中職組則有 21 位，共計 71 位校長進入複選，教育部邀請學者專家、校長代表、教師代表及家長代表等相關人士評選，經過審慎討論後，決議選出 15 位校務領導表現卓越之校長，每人均可獲得獎座乙座與獎金新臺幣 20 萬元，各組獲獎校長名單如下（依發表序號）：

**國小組**—臺中市瑞德國小楊朝銘校長、宜蘭縣北成國小簡信斌校長、高雄市後勁國小楊光明校長、臺北市碧湖國小邱秋悅校長、桃園縣中平國小陳新平校長、新北市龍埔國小林瑞昌校長及臺南市文元國小黃振恭校長，共 7 位校長獲獎。

**國中組**—苗栗縣三灣國中鍾萬煌校長、臺南市東原國中黃添勇校長、桃園縣中壢國中羅新炎校長及南投縣營北國中蕭進賢校長，共 4 位校長獲獎。

**高中職組**—國立溪湖高中林賜郎校長、國立臺中文華高中薛光豐校長、彰化縣私立達德商工許維純校長及新北市立新北高工張添洲校長，共 4 位校長獲獎。

北成國小簡信斌校長以「在地文化之傳承與創新」，形塑學校之校園文化及永續發展，改造百年老校，讓學校轉型，符應現代之發展潮流；龍埔國小林瑞昌校長以課程為建校思維之主軸，讓新校園形塑為社區、家長及雙語文化中心，延續教育革新及實踐場域；瑞德國小楊朝銘校長以學生



▲碧湖國小邱秋悅校長(前排右邊)帶領師生到卓環國小交流。

第一、教學優先的核心下，運用善的循環，激發加乘教學效果，化解各類問題，突破困境，誠屬不易；後勁國小楊光明校長透過個人平實之領導風格，凝聚教師、家長與社區之向心力，共同提供學生展現的舞臺；中平國小陳新平校長帶領團隊轉型發展，讓學生多元展能，讓學校永續發展；文元國小黃振恭校長凝聚全校共識，提升教學效能，結合親師生及各界資源，讓學生多元發展才能；碧湖國小邱秋悅校長運用領導策略，讓老校新生，改造轉型，展現新風貌。

中壢國中羅新炎校長善於溝通感召，凝聚向心力，輔導中輟學生達到零拒絕；東原國中黃添勇校長突破限制，創造發展契機，成功轉化偏鄉小校成為優質的住宿型專長學校；三灣國中鍾萬煌校長挑戰低迷校風，擬定有效策略讓學校谷底翻身，再而奮起創新高；營北國中蕭進賢校長以品格為基礎，與世界做朋友，國際教育成就非凡。

文華高中薛光豐校長以人性化的思維改造學校軟硬體設備，創造優質人文校風，贏得師生的認同和肯定；達德商工許維純校長以有教無類理念，培育學生一技之長，讓學生有能力規劃未來的生涯發展；新北高工張添洲校長重視學生的技能培育，師生證照與技能競賽成果豐碩；溪湖高中林賜郎校長強化輔導與實施「懲罰 out，服務 in」轉化學生品格，並善用社區資源，照顧弱勢學生。

獲獎學校之校長皆表現出極具個人特色的領導風格，除了能夠運用各種領導理念與策略，展現卓越的領導績效，並能根據學校優劣勢，確立學校的定位，發展出不同的適性教育，實為教育界的典範。



▲文華高中薛光豐校長(右 1)與錦標賽獲獎的啦啦隊合影