

讓「閱讀」成為社區最美風景 最美共讀站評選表揚及分享

(圖文/ 國中小及學前教育組虞邦敏提供)



教育部持續推廣閱讀風氣，補助高中職、國中小設置「學校社區共讀站」，106至109年的四年計畫共核定補助749校，遍佈22縣市，目前已有299校完工啟用。教育部也進行「最美共讀站」評選，共有18校獲得優選，108年9月11日舉行成果發表及頒獎典禮，希望提供各校更良好的設置典範，讓「共讀」及美感更普及可見。

教育部國教署指出，為協助各級公立學校設置「學校社區共讀站」，透過前瞻基礎建設「城鄉建設計畫」補助高中職、國中小學校活化既有圖書室或空餘空間，不僅讓學校教職員工生更親近閱讀，也更友善敞開學校大門，帶動社區學習風潮，吸引社區居民親近公共圖書資源。學生、在地民眾及家長都進一步提高閱讀的意願，也達到縮短城鄉學習差距及推廣跨年齡層共讀的目標。此外，藉由美感的導入，也能使各校共讀站各具特色。

本次「最美共讀站」評選，依據「空間規劃」、「美感營造」、「共讀推廣」及「永續經營」四項指標，共選出18校優選，獲獎學校除融入在地元素外，不論是在材料與顏色的選用亦都相當用心，每個小細節都營造出不同的閱讀氛圍，例如高雄市仁武國小的沙發閱讀區營造出舒適的閱讀氛圍；彰化縣華南國小的階梯閱讀區，使閱讀空間更為活潑；屏東縣里港國小的窗邊閱讀區讓閱讀憑添優閒自在的氛圍；而苗栗縣致民國中以地素材的紅磚巧妙的融入在共讀站的主體元素中，增加了閱讀的親切感。

除了優質的閱讀空間，更需要永續經營及共讀推廣策略。許多學校已成為社區閱讀的核心，持續辦理各種閱讀活動，例如彰化廣興國小的親子英文繪本閱讀、臺中市西屯國小的藝文展覽、苗栗縣致民國中的社區家長讀書會、嘉義縣內埔國小的親職講座、高雄市楠陽國小的手作工作坊、臺中市安和國中的社區書法課等各種閱讀親子活動，提供多元學習方式，讓不同世代一起享受閱讀的美好氛圍。

這次成果發表優選 18 校，高中職可再獲得 60 萬元補助做為共讀站使用，國中小則補助 20 萬元圖書經費；此外，同時進入評選校數最多的前 3 名地方政府，高雄市政府教育局、臺中市政府教育局及嘉義縣政府，國教署將增加 109 年度圖書館補助經費 200 萬元，以鼓勵優良學校與各地方政府對共讀站的重視與努力。

國教署強調，共讀站閱讀推廣沒有固定形式，也沒有終點。獲選學校除由教育部潘部長親自頒獎予以肯定。另外也會將各校成果集結成冊、製作共讀站推廣短片，並由獲獎學校在 Facebook 推播分享。藉由學校社區共讀站的推動，期盼讓更多人看見閱讀的美好，讓閱讀更親近你我身邊。