推廣閱讀教育 國教署補助地方政府辦理各項多元閱讀活動

(圖/文　國中小組 王廷尹)

閱讀素養是學生在日常生活中解決問題的重要能力，除了學校在課內外進行閱讀教育，教育部國民及學前教育署也積極整合相關資源、推廣閱讀活動。111 年度共補助 21 個縣市政府、771 所國民中小學辦理閱讀推動計畫，挹注經費約新臺幣 1,500 萬餘元，期望藉由多元閱讀活動提升校園閱讀風氣，協助學生透過閱讀增進學習能力。

國教署說明，各縣市政府在所轄國民中、小學辦理推動閱讀計畫，藉由各種不同形式的活動，將閱讀能力深耕在國中小階段，例如彰化縣政府與各校合作邀請文學、藝術、自然、音樂等專家入校分享實務經驗，把人當成一本書分享人生經驗及專長，辦理真人圖書館活動；文昌國小邀請榮獲 94 年神農獎的現代農夫賴仲由先生到校，帶領學生從認識果園的昆蟲世界了解大自然的生態，並與學生分享年節期間盛產的柑橘種植，透過生態與農場推廣食農教育活動，進行一堂另類又應景的閱讀課程。

另外，基隆市 23 所學校共同規劃 111 年世界書香日「悅讀快閃、棒棒相傳」線上朗讀接力活動，在疫情期間藉由資訊媒體，由前教育處處長杜國正從基隆帶頭起跑，經各校閱推教師帶領學生自選文本在線上串連朗讀，並由閱推教師朗讀在地基隆意象詩《基隆的氣味》，一路往南接力，再從屏東沿臺灣東半部回到基隆，完成全臺閱推教師朗讀環島壯舉。整個活動媒合全臺各縣市 70 幾所學校及馬來西亞、日本、美國等國外學校師生交流朗讀，

延伸閱讀視野，讓閱讀變得更有趣。

國教署表示，閱讀是孩子學習最重要的基礎能力，藉由與各縣市政府合作機制，讓閱讀在地方扎根及全面性與整體性的規劃，不僅增加閱讀推廣活動的深度，也拓展其多元樣貌。未來將持續與各地方政府共同合作，結合相關閱讀資源、豐富閱讀環境，全面提升國中小學生的閱讀素養。