

## 臺南市西門實驗小學 結合社區環境推動海洋教育

(圖/文 國中小組)



為讓孩子達「親海、愛海、知海」理念，教育部國民及學前教育署持續推動「戶外教育與海洋教育計畫」，並提供豐富課程案例等訊息給教師參考。以臺南市西門實驗小學為例，因安平地區北鄰鹽水溪及台江國家公園，南面運河安平港，西濱臺灣海峽水域，河海早已融入孩子的生活當中，因此該校的海洋教育從安平的水出發、流經河川、匯入大海並航向國際。

國教署表示，該校為結合社區環境推動海洋教育，建構「西門里海學校」方案，以低年級「西門航海王」、中年級「河川巡守員」及高年級「西門的海湧」進行銜接性課程，並與社區連結。

在低年級以繪本美學結合中、英、荷、日 4 種語言，呈現先民與海洋的關係，並至安平古堡進行踏查，了解繪本中船長的角色與勇敢冒險的海洋創新精神；中年級以鹽水溪為學習基地，在河岸邊觀察水鳥、辨識濱海植物、淨灘及河川巡守，也藉由搭乘竹筏進入鹽水溪及北側的台江國家公園，監測水質、了解舊時捕魚及養蚵方式、到台江望遠觀景臺觀察黑面琵鷺，讓學生學習保護或改善河海環境；高年級以 OP 帆船為媒材，引導學生想像先民的生活，進而學習先民篳路藍縷，以啟山林的冒險開拓精神，並學習如何選擇安全的水域休閒活動，了解水域安全知識和技能。

國教署表示，臺灣四面環海，擁有得天獨厚的海洋資源，孕育出多元豐富的海洋生態環境，結合學校周邊資源的海洋教育課程，推展學生對於社區及自然的認識。未來將持續

推動多元海洋教育，讓各校能強化海洋基本素養教育，鼓勵學生「知海、近海、進海」的學習情操。