

## 針對「反課綱微調陳抗活動」 教育部尊重並呼籲理性

(文/ 高中及高職教育組張雅婷提供)

近期高中校園學生於臉書上對於「普通高級中學國文與社會領域課程綱要微調」表達出高度關注，其中蘋果樹公社、桃竹苗區聯盟、北區反課綱高校聯盟及北部高職聯盟等表示，將於7月5日下午，前往教育部國民及學前教育署北部辦公室及本部，進行陳情活動，教育部表示尊重，並希望學生可以理性平和表達訴求。

針對陳情訴求，教育部再度聲明如下：

104 學年度教科書將採取下列 3 個作法：(一)新舊版教科書併行，以尊重教師專業自主選書權；(二)新舊版教科書爭議部分，不列入大學入學考試命題；(三)即刻啟動課綱檢討程序，同步推動大家一起寫教材計畫。透過新舊教科書併行，將爭議處列出，讓大家能務實地面對和討論，進而找到平衡點，讓臺灣能向前邁進。

目前國家教育研究院已具體展開相關工作：(一)在課綱檢討方面，務必做到所有課綱研修的程序公開透明；(二)同時召集大考中心、高中學科中心組成專案小組，釐清新舊教科書的爭議點，而爭議點將不納入未來的考試範圍。此外，教育部針對這些爭議點，將在暑假期間舉辦〈高中職師生研討工作坊〉，透過「大家一起寫教材」計畫，開始建置教材知識庫；同學可以針對自己關心的議題，透過與歷史研究者、教師與各界人士進行討論與交流，以培養自己理解與解釋歷史的能力。在此，誠摯歡迎同學們利用暑假共同投入「自己的教材自己寫」這項有意義的活動。

在民主開放的臺灣社會中，教育部堅守教育中道，面對差異，理解爭議，進而理性思辨，並呼籲各界在相互尊重、理性和平的狀態下進行意見溝通。