

2018 總統教育獎獲獎學生優良品蹟系列報導~生命小鬥士、逆境勇築夢

(文/ 學生事務及校園安全組胡文琳提供)

2018 總統教育獎獲獎學生他們面對生理障礙、經濟困頓的挑戰，勇敢積極的以堅毅的信心力爭上游，勤學奮發，突破各項障礙努力生活，他們用隨順樂觀的人生態度面對逆境，發揮孝行友愛、體恤他人、服務奉獻等偉大情懷，分別在語言德行、薪傳技藝、科學科技、資訊體育等領域創新研發，具有傑出才能，出類拔萃的風範。除了彰顯國家對學生優良品德及特殊才能的重視，更是激勵學子見賢思齊，激發向上學習的動力。

本週持續報導楊博宇、陳裕安、張禹萱、簡國洋、石愛琪、歐芃真、林依依、許勝崴等八位獲獎學生事蹟。

一、<漸凍的生命 愛無畏的人生>楊博宇(國立中山大學)

「雖然身體不便，但希望你們未來有能力也可以幫助他人。」這是父母從小對楊博宇的期望，也是他這一生追逐的目標。他和姐姐出生就罹患脊髓型肌肉萎縮症，父母奔波醫院遍尋名醫心力交瘁，卻更樂觀的教導他。病情的加重，肌肉日漸萎縮，從步行到依靠輪椅代步，喪失生活自理能力對未來感到恐懼與退縮。高中時期遇到一群知心好友們，他們給予鼓勵與信心，讓楊博宇突破障礙自我設限，能踏出行動比想像的多更多。大學時期，選擇高醫醫藥化學系就讀，大二踏上分子模擬專題研究的學習之路。研究所進入交通大學分子科學所，完成兩年碩士投入市場，驚覺企業社會對重障者的刻限制。重回高醫擔任陳老師的國科會計畫研究助理。職場遇到的種種挫折，激發博宇開始重視視障者對的社會參與。與障礙夥伴們成立「高雄市向陽自立生活協會」擔任首屆理事長，積極推展障礙者自立生活運動、取得無障礙設施勘檢人員、高雄和屏東擔任課程講師並舉辦肢體障礙者培力活動，協助高屏在地的障礙者發展，試著讓他們相信自我生命的潛能。

楊博宇學術表現優異，迄今在分子模擬領域 SCI 期刊，共發表了 12 篇文章；國際研討會議論文 8 篇；國內研討會議論文 3 篇。共參與 6 件科技部計畫，4 件校際與產學合作計畫(2009-2017)。積極投入公益協助與服務，從不便殘障者自身訓練出發，到社會建設福利，取得衛生福利部「身心障礙者自立生活計畫」身心障礙者同儕支持員資格，為南臺灣身心障礙者辦理輕航機、手做料理、自立生活體驗營活動。

罹患脊髓型肌肉萎縮罕見疾病，行動能力漸失，但博宇以其有限的生命致力於跨領域學習，目前就讀國立中山大學博士班，持續投入材料、生醫與醫藥領域研究，專業學術成

就卓著，為臺灣產業技術發展與罕病藥物研發盡力。更成立協會推動殘障者自立生活，翻轉社會看待「障礙」的眼光。積極正向，足堪表率。

二、<克服挑戰，創造未來>陳裕安(國立臺東女子高級中學)

成長於臺東縣南端的大武鄉，父母經常因為吸食非法物品進出監獄，祖父在國小時過世，生活都是由叔叔和祖母管教，母親目前仍在監獄，父親在國中畢業那年罹患肝癌，無法工作，在 105 年 2 月逝世，家中仰賴祖母和叔叔在家賣冰塊維生，堂哥和兩位姐姐都在大學就讀。

陳裕安是家中最年幼的孩子，經濟狀況不良沒有接受學前教育，小時候有相當嚴重的語言障礙，幾乎沒有人能夠聽懂，別人講話速度稍快她就聽不懂，有段時間非常害怕開口說話。國小到特教班接受語言治療，情形稍有改善。高中時，選擇居住在臺東家扶中心設立的希望宿舍，從國小時就開始接受家扶中心的扶助，除了家境貧困，也因父母經常不在身邊，住宿期間學會煮菜、修理更換生活用品，漸漸養成自立自強的習慣與信心。高中時一直在成績最優秀的自然組班級。高一代表學校參加全國高瞻計畫，以生物類作品獲得銀牌獎、高二時科展以物理類作品獲得前往花蓮比賽的資格，高三代表學校參加物理組學科能力競賽(宜花東區)，目前已錄取成功大學不分系學士學程。陳裕安希望能在大學階段學習物理或電機相關專業知識，成為就業的能力，在自己熱愛的崗位上工作。最希望母親能脫離毒品的控制，能為她的表現感到開心和驕傲。

從小就接受到許多善心人士的幫助，陳裕安常會透過課餘時間擔任志工以回饋社會，感覺到不再只是接受幫助，而也能有所貢獻。陳裕安家庭功能不健全且為低收入戶，但她不怨天尤人，能樂觀面對各項事物。學業優異是理科長才，更知曉積極奉獻回饋社會。自立自強，認真學習，樂於付出擔任志工，服務他人。其學習精神與待人態度，足堪楷模。

三、<不被命運束縛，翻轉人生>張禹萱(臺北市立大理高級中學)

「這一路走來，幫助我的人太多了，我才能度過每一個難關。」張禹萱是角力選手，爸爸高中練過柔道，為了讓她跟哥哥瘦小身材能強壯與防身，從國小一年級展開她的角力人生。

她不高，身材也不夠壯碩，靠後天努力練習角力，及教練師長在黑暗中伸出溫暖的雙手，鼓勵激勵她持續不放棄。張禹萱父親八年前腦中風，家中頓失經濟支柱，母親為越南籍獨自扛起艱辛家計從事打掃清潔，靠著一臺摩托車。除了語言和環境文化的差異，母親奔波醫院照顧父親，回家照顧小學的禹萱，她只知道認真把書讀好，每天默默地祈禱與寫

卡片，希望在生死邊緣的父親趕快好起來，就是減輕母親最大的負擔了。禹萱靠著運動競賽，鍛鍊意志，翻轉人生不被命運束縛，化怯懦為勇敢積極，獲得獎金，改善家計。

教練說，從事角力訓練 26 年來，張禹萱是衷心推薦的選手，在校品學兼優，角力成績卓越、永不放棄。高一至今，國內比賽尚未敗過；在課業上虛心求教、專心執著，成績名列前茅。代表國家參加 2016 年亞洲青少年角力賽榮獲第 3 名，目前為國家培訓選手。以獎助學金補貼家用並購機票讓母親回越南探親，孝心令人感動。奮發向上，發揮孝行表現，對社會風氣有良善影響。

四、〈克服逆境，奠定成功的基石〉簡國洋(桃園市立陽明高級中等學校)

面對接二連三的困境，簡國洋也曾困惑和迷惘，更沒少過埋怨與不平。但現在的他，歷經生活的經濟壓力、體認家人的艱辛積極嘗試走出困境。他相信，所經歷過的，都將成為人生中豐富的養分，也是成長過程中超越現狀的穩固基石，更是積極面對未來、成功的動力來源。目前經由特殊境遇升學管道錄取臺大職能治療相關科系。

簡國洋出生低收入家庭，父親有身體及精神疾病，目前仍在醫院治療中。母親罹患癌症且有躁鬱症纏身，小妹是輕度身障(頑固型癲癇)。家中生活重擔，都落在罹癌母親身上扶養全家人。高一時，母親情緒身體每況愈下，家中經濟雪上加霜。簡國洋決定休學工作，以分擔家中重擔。歷經工作體會到，沒有專業技術很難翻轉困境，經濟弱勢是一時的，但能力弱勢是終身的束縛。於是復學重返學校尋找具備的專業。復學後，持續打工以支付生活開銷，並更專注讀書，申請獎學金補貼家用。母親罹癌時，他慢慢了解她的辛勞；母親躁鬱症發作時，他逐漸懂得體諒她的難處；妹妹飽受癲癇痛苦時，他對社會上許多像妹妹一樣疾病纏身的人更能感同身受。

力爭上游，成績名列前茅。在校擔任保健志工隊長，負責認真、到天使發展中心打掃環境並協助照顧身心障礙者、參加真善美基金會公益洗車募款活動，籌備老憨兒建立訓練室所需經費，照顧、陪同失智老人，努力付出、貢獻服務。擔任班長，帶領班上完成競賽、學科活動，無私分享課業知識及自身生活經驗，鼓勵同儕積極學習與生活。

父親殘疾，母親罹癌並有躁鬱症，小妹則為頑固型癲癇患者。簡國洋面對家庭困境，雖曾困惑迷惘，但仍以正向態度迎接困境及挑戰，勇於承擔責任，學業名列全校前 3 名，並擔任班長及熱心弱勢團體的志工服務。樂觀進取、奮發向上，翻轉自己的人生，成為學子典範。

五、<空手追夢、樂於挑戰>石愛琪(南投縣立旭光高級中學(國中部))

石愛琪就讀旭光高中國中部 3 年級，來自仁愛鄉卡度部落布農族人。幼稚園時爸爸因病過世，媽媽帶著 3 姊妹回外婆家住。外婆每周 3 天都要去醫院洗腎，家裡經濟重擔全由媽媽負擔。

國小畢業後，石愛琪在空手道運動上表現突出，曾擔任校隊隊長，校長推薦下山到旭光高中空手道隊。進旭光時，教練安排與之同住照顧，在教練家的兩年，生活安穩、認真上課，練習空手道之餘，和同學互相鼓勵。在全中運比賽當天，部落傳來外婆過世的消息，比賽後崩潰大哭，不是因為輸掉金牌(獲得銀牌)而是失去最愛的家人，期許自己獨立堅強，接受更艱苦的訓練，完成夢想--努力成為國手，為國爭光。

石愛琪獲得 106 年南投縣運國中女子個人對打第二量級 54kg 第一名、個人型第一名。東亞盃錦標賽青少年 14-15 歲個人對打第二名。參加 106 年亞青盃錦標賽青少年 14-15 歲個人對打。106 年獲選國際臺日交流移地訓練。她希望可以代表國家參加 2019(阿根廷)青年奧運，為國爭光。將來考上大學，想就讀社工系努力讀書、認真練習空手道，回到部落做公益，幫助需要幫助的人。

身為隔代教養布農族家庭的孩子，石愛琪在父親過世後居無定所，雖面對親人相繼過世，母親又遠走的悲痛與惶恐，仍化悲痛為力量，到他鄉投入空手道學習，國二即得到東亞盃銀牌，及 107 年全中運空手道金牌，展現天賦；課餘關懷盲人、老人、植物人，更樂於分享所學，擁抱生命，傳播正向力量，品德優良、才藝出眾，足堪嘉許。

六、<逆境飛翔>歐芃真(新北市立三重高級中學(國中部))

三歲時，家人發現歐芃真右手無力，經檢查後診斷出腦部長了星狀瘤，雖然是良性的，但影響到呼吸和吞嚥，必須要氣切以延長生命，因此身體比較虛弱，時常感冒、發燒。

身體病弱無法正常上下學，所以歐芃真更珍惜可以學習的時光。國小前，哥哥在家教導她讀書寫字。住院期間也常用書籍字卡學習國字和畫畫。小學時，上課必須戴著呼吸器，行動受到阻礙，無法與同學互動。國中以後，因為氣切，講話耗費較大力氣，聲音相對弱小，同學都能體諒包容。歐芃真用繪畫方式傳達想說的話，激發繪畫潛能與興趣，老師們給予熱心鼓勵和指導。八年級時參加亞特盃運動會原地運球比賽，獲得銅牌。一連串的學習經驗，讓她學習克服心中的恐懼，更努力生活與學習。

長大後的夢想是當美術老師，希望能透過所學教導和自己一樣的小孩，藉由畫筆、色彩讓自己的理想展翅飛翔。芃真課業品德皆有良好表現，獲選新北市 106 學年度優秀身心

障礙學生。克服身體病痛，2016年參加亞特盃運動會獲得銅牌。歐芃真三歲時罹腦瘤，雖然體弱但仍積極好學、樂於助人，其感恩又知足特質，感動並激勵班上同學。具繪畫天分，以其責任感和學習態度克服行動不便帶來的阻礙。不受身障所限，積極努力，堪稱處於逆境且品德優良之表率。

七、〈繪畫與歡笑的天地〉林依依(基隆市中正區中正國民小學)

從小罹患肌肉萎縮症，無法行走，對環境畏懼敏感，連見到陌生人也會害怕。小學時，老師的耐心愛心指導，讓她可以放鬆在教室讀書，資源班老師特地幫忙上社交課，讓她克服身體上的障礙，學習融入群體，打開了對外的天線，開心的跟同學們一起學習。

林依依 為了維持自主呼吸心肺功能，每天都要使用呼吸訓練器練習，勇敢面對數次開刀。依依堅持每天上學，並保持良好的學習態度和學習動機，樂於嘗試新的事物，臉上充滿笑容，上課專心度高，學業表現佳。她找到自己的興趣--畫畫，將想法和創意在畫紙上盡情揮灑，鼓勵自己，也激勵了其他人。畫畫及搞笑是她的興趣，她會拉著爸爸教她畫畫，報名文薈獎參賽，獲得圖畫書佳作。夢想當一位搞笑藝人，會做出很多鬼臉，說笑話給大家聽，希望帶給大家快樂與笑聲。

即使受到脊髓性肌肉萎縮罕病的孱弱身軀束縛，林依依無法自由行動，但能以正向、積極的態度面對人生，用心學習，認真生活，在語文、演說、繪畫方面表現突出，進而貢獻己力影響周遭的人，贏得師長同學的尊敬，令人稱許。充分綻放絢麗的生命色彩與無窮活力，足為全國學子楷模。

八、〈逆風飛行、迎向光明〉許勝崴(彰化縣鹿港鎮文開國民小學)

許勝崴目前就讀鹿港鎮文開國小五年級。一出生，就罹患中度視覺障礙，據醫生表示是因胎兒時期視網膜發育不完全，導致僅存 0.03 微弱的視力。經由醫院治療，祖父母也到廟裡求神問卜，但他的視力，依然毫無起色。

眼睛的缺陷，造成生活與學習上的困難與限制，上了小學，同學很輕鬆的讀書，他卻是將頭幾乎貼在課本，吃力的一字一字慢慢看。同學看完一課只需 2 分鐘，而許勝崴卻需 5 至 6 分鐘的時間。「慢！沒關係，我會更努力！」所以每次定期評量，總是能名列前茅，拿到獎狀。為了訓練挑戰自己，許勝崴報名身障田徑賽，雖然比賽場地對眼睛幾乎看不到的他非常陌生，他克服心中恐懼，勇敢迎向挑戰。嘗試參加鋼琴比賽，看譜很吃力，他也是非常努力將譜背起來，無數次的練習，加深印象熟悉琴鍵位置。一步一腳印，雖然學習歷程比別人辛苦，花更多的時間及心思，但永不放棄，堅持到底。許勝崴品學兼優，奮發

向上，當選班級模範生。努力用功，學業成績名列前茅、獲頒特殊教育獎學金。捐獻學業獎金及零用金，關懷身障及弱勢學童。熱心服務，擔任班長，協助班級事務。克服視力障礙，精進琴藝，獲鋼琴競賽甲等。積極參與閱讀活動與競賽，閱讀心得寫作第一名、珍愛家庭徵文第一名、經典會考獲狀元、校內閱讀小碩士、投稿報刊。參加身障國民田徑賽屢獲佳績，60 公尺賽跑及立定跳遠均獲第 1 名。參加身障繪畫比賽，獲得佳作及入選。多元的才藝展現，正是他的努力成果。長大後希望能當醫生，幫助跟他一樣有身體障礙的人。

中重度視覺障礙者許勝崑，學習活動及生活作息存在著極大限制，但以堅強的學習毅力與決心，展現優異學習成績，多元才藝，參與語文、音樂、田徑、繪畫各項競技迭獲佳績，並捐助參賽獎金、零用錢關懷殘障弱勢學生，盡己之力熱心公益、樂於助人的精神，足堪為同儕表率。

翻轉逆境，迎向挑戰，自立自強之後而能推己及人，幫助與自己同境遭遇的困境者，這些獲獎者感同身受，突破困境進而將服務貢獻公益與社會的夢想，逐夢踏實行動，是學子學習的典範，是總統教育獎所讚揚推崇的。