

符應國際化與全球化的期待視野 推進原住民族教育政策與發展



爲了讓原住民學生青年領袖研習營輔導教師群均能對原住民文化有深入之了解，對於領導理論與實務有更精確之認識，署長於5月23日出席「105年教育部高級中等學校原住民學生青年領袖研習營」，並以「發展原住民族教育五年中程計畫之推動與展望」爲講題，期許參與研習之具有相關專長、經驗及族群背景的教師們得以國際化與全球化的期待視野，了解我國原住民族教育政策與發展方向。

「發展原住民族教育五年中程計畫(105-109年)係依據「原住民族教育政策白皮書」，並延續自82年啓動之「發展與改進原住民教育五年計畫」(自95年至104年調整名稱爲「發展原住民族教育五年中程個案計畫」)所撰擬，俾持續系統推動原住民族教育工作。本計畫係以「自主、平等、尊重、多元、共榮」爲思維；以「培養具原住民族文化內涵與族群認同爲本體，並結合民族智慧與一般教育形塑社會競爭力之下一代」爲主軸；以「回歸法制基本權利，堅固基礎學習素養，開創民族教育新局，實踐多元文化理想」爲目標，詳細規劃原住民族未來五年教育發展。

本次遴選參加研習之輔導教師，除考量其族群背景因素外，視其意願及熱忱，並具備積極且多元的專業能力，溝通協調、統整批判等特質。教育部國民及學前教育署規劃透過以原住民文化爲本位的領導相關領域課程研習，提升輔導教師了解原住民學生青年領袖之人格特質及內涵，培養教師群課程開發之能力，以及觀察學生學習表現之專業知能。將來以建立原住民學生國際觀及對公民社會的理解，涵養其領袖特質，培育具備宏觀國際視野及文化主體認同的青年領袖。