

十二年國民基本教育「適性揚才列車」及「高中職優質化輔助方案」成果影片：
大園國際高中〈領航園夢〉

(圖文 / 高中及高職教育組王儷容提供)



為使學校能優質、多元發展，並兼顧辦學特色及教育理念的實踐，教育部推動「高中職優質化輔助方案」，期許在此方案的推動下，能達到「學校優質，區域均質」的目標，使學生都能適性就近入學。十二年國民基本教育「適性揚才列車」第 15 班列車-〈領航園夢〉，將由大園國際高中發車。

大園國際高中結合桃園航空科技城的規劃，亦是教育部指定的全國第一所「外語特色高中」，更是桃園縣內唯一採「實驗課程跑班教學」的學校。其校園規劃是以航空城類航廈的概念並融合清水模建築理念，所打造的綠建築校園。

大園國際高中自 100 學年度起獲選為「高職優質化輔助方案」學校，第 1 期程，在「牙牙學語、琅琅上口-外語活用」、「無縫接軌，全面照顧」、「教師置身『室外達人』」、「走讀台灣，邁向全球」及「歡喜逗陣-第二外語家族」等子計畫上，結合學校「創新永續、邁向國際」的願景，塑造學校亮點，引領師生開創學習探索之趣，打造與國際接軌的教育力，帶領師生「逐夢-飛翔」。

大園國際高中在「無縫接軌，全面照顧」子計畫中，新生甫入學，即能透過「銜接課程」來探索語言學習的方向，再藉由「歡喜逗陣——第二外語家族」子計畫，成立各個外

語家族，使得第二外語家族聯繫緊密，學生進而熱情地展現家族的特色與活力。

大園國際高中，為落實「國際教育」的理念，在「牙牙學語、琅琅上口-外語活用」子計畫中，規劃「大園好〈食〉節」系列活動，設定「西班牙-饗「艷」Fiesta」、「德國-漫遊日耳曼，南德好心情」、「日本-元氣 NIPPONe 乾巴爹」及「法國-繽紛異「饗」Macaron」等主題課程，老師透過另類教室的經營，帶領學生接觸國際議題，進行各國史、地考察；透過「面對面」的交流，除交換語言外，更能融入異國文化內涵，更重要的是，在不同文化的衝擊下，學生不僅學會理解與接受，更懂得尊重與包容，真正帶領學生「走讀臺灣·邁向全球」

在教育部「高中優質化輔助方案」挹注下，大園國際高中融合「牙牙學語、琅琅上口-外語活用」、「無縫接軌，全面照顧」、「教師置身『室外達人』」、「走讀台灣，邁向全球」及「歡喜逗陣-第二外語家族」等子計畫的內涵，不僅研發深具特色及趣味化的校本課程與活動，激發學生的學習熱情，豐富專業、創新、飛揚、前瞻的教育內涵；更引領學生在快樂中探索學習，建構理想多元適性發展，展現「適性揚才」的教育目的，真正達到成就每一個孩子的教育目的。這部執行成果展示宣導影片已上載至網際網路 <http://youtu.be/CNzzTvHRPww>，歡迎各界觀賞運用。

