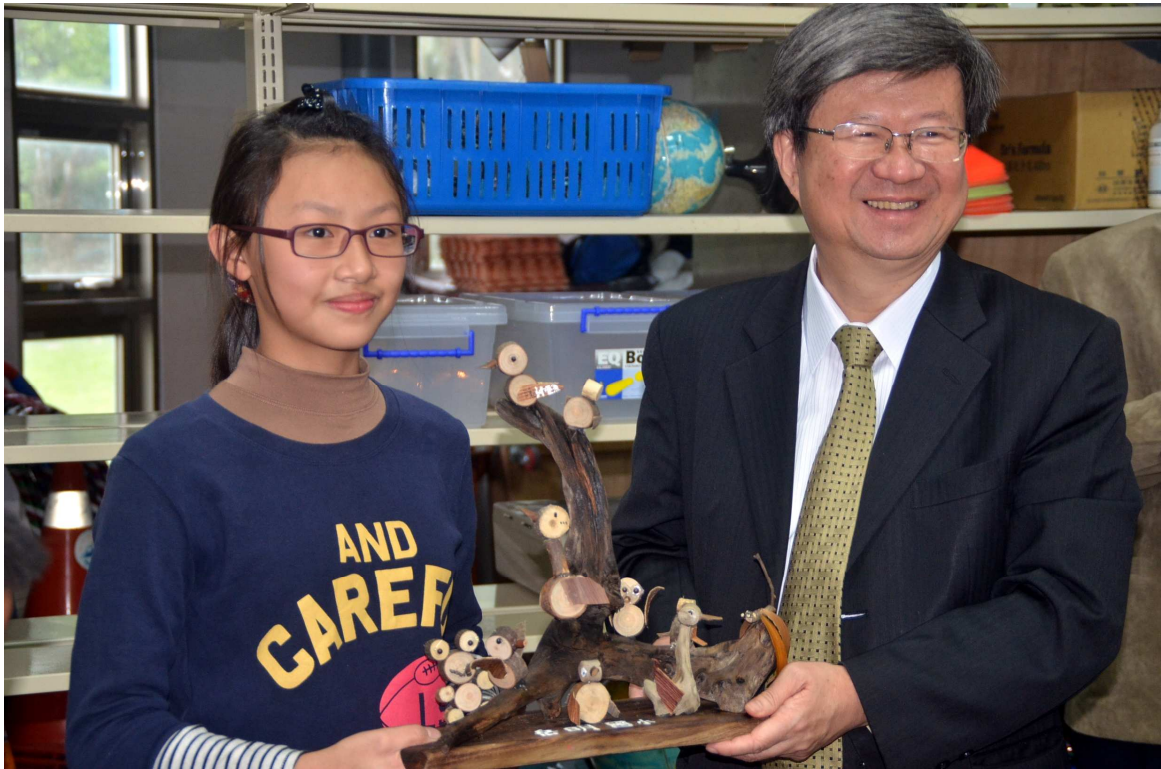


## 吳部長關懷宜蘭縣教育 讚揚多元培力·適性展能

(文 / 國中小及學前教育組王浩然提供)



▲學生致贈~大樹之歌.野鳥意象~學生創意作品

教育部吳思華部長十分重視各地區教育環境，於今(24)日(星期三)赴宜蘭縣立南安國中及蘇澳鎮岳明國小參訪兩校推動特色課程及永續校園環境。吳思華部長藉由此次關懷行程，實地感受宜蘭縣國中小的無窮活力，學校藉由豐富活潑的特色課程，並結合當地環境與社區資源，讓孩子多方探索自己的興趣。

吳部長受到南安國中林惠珠校長、岳明國小黃建榮校長及兩校師生的熱烈歡迎。南安國中以日本文化社學生奉茶歡迎貴賓蒞臨，展現南安國中多元社團的特色。該校在新任校長林惠珠到任後，也開始進行一系列的「校園翻轉」策略，包括與臺師大、政大、陽明大學及羅東高中合作辦理「孔子行腳營」、「生活美語營」、「人權法治營」。另外，還成立了國中少見的「薩克斯風社」、「搏浪鼓社」、「日本文化社」、「料理東西軍」、「攝影社」等社團，開拓學生興趣發展的觸角，而南安國中位於太平洋及中央山脈間，為了凸顯此一特色，也開設了「獨木舟體驗課程」、「海洋教育課程」及「登蘇花公路健康課程」，學校團隊試圖透過這些特色課程，翻轉學校在經營上的困境，成效斐然。

在培養學生基本學力上，學校行政與教師團隊也投入很大的心力，進行「教學翻轉」或「教學活化」以啟發學生的學習興趣，適時引導正確的學習方法，讓學生成為「學習的主體」，對於學習程度落後的孩子，申請教育部「補救教學」經費，並向南方澳兩大廟宇「南天宮」、「進安宮」籌募課業輔導經費，開設「第八節及寒暑假課業輔導班」，讓每位學生都能得到最完善的教育。在學校團隊的努力下，學校力求教學正常化，學生亦能多元發展能力，均衡學習，於國中階段探索個人興趣與性向，畢業時皆能達到至少四領域及格，取得畢業資格。宜蘭縣立南安國中林惠珠校長指出，在學校翻轉後，學生在十二年國教首次會考的成績相當亮眼。以國文科為例，103 年該校國三學生有 88.71%達到基礎以上等級，寫作測驗亦有 79.03%達到基礎以上等級，表現不輸都會型學校。

吳思華部長隨後參訪蘇澳鎮岳明國小，該校在黃建榮校長帶領與教學團隊努力之下，結合當地的海洋及溼地等環境資源，從原本因少子女化而面臨裁併校危機的小學，在 98 學年度起試辦宜蘭大學區制後，翻轉成為一所海洋生態學校，吸引大學區的家長願意將孩子送到岳明國小來就讀，該校八成以上皆為學區外的學生。黃建榮校長表示，岳明國小就

是一所永續教育的大教室，透過教育部永續校園局部改造計畫，以課程領導工程的方式，讓校園處處是環境學習的角落，並且透過食農教育，讓學生學習飲食安全、文化與土地倫理，從農事耕作中學習生活智慧，體驗感恩惜福。



▲部長與學生座談

「社區有教室」也是岳明國小推動的特色課程，將學生學習的場域擴展到緊鄰學校旁的國家級溼地-無尾港水鳥保護區。為落實環境教育理念，該校更推出全臺第一個帆船體育課，全校學童從三年級開始除了要學游泳以外，更要學習駕馭帆船，希望透過帆船課程，讓孩子有機會接觸海洋、親近海洋、認識海洋，並且學習祖父輩們在海上討生活，那種膽識、冒險犯難與積極樂觀的處事態度，「海角樂園、幸福岳明」的名號逐漸成了家長擇校的口碑，學生人數逆勢逐年成長，今年 103 學年度新生報到人數甚至到達 40 多人，但因

學校教室不夠，最後只能招收一班 25 人，目前全校學生已達 113 人。

吳思華部長在黃建榮校長的引導下參觀了岳明國小這幾年結合教育部永續校園局部改造計畫，所進行的教學環境改造設施包含：太陽能光廊、風力發電機、雨水回收再利用系統、永續生活教育體驗基地、環保綠廁所、節能健康教室、海洋透水廣場、綠能夢想館、可食花園等永續校園設施。接著部長參觀岳明國小學生們的多元社團活動，包含非洲鼓、

跆拳道、木工藝術、繪畫社、帆船社等社團，以及正在學校對面無尾港環境學習中心展出的「看見無尾港-庄腳囡子的攝影展」。過程中，吳思華部長鼓勵學童開展多元智能，並結合在地自然人文等特色資源來學習，培養活潑自信的人格以及未來安身立命的能力。



▲草地囡仔攝影展-學生向部長介紹

參訪過程中，吳思華部長肯定南安國中用心辦學，為學生基礎學習能力扎根，以人文、感恩、創新與健康四大願景開設多元特色課程，適性揚才。吳部長也嘉許岳明國小以教育實驗精神結合在地特色經營，成功翻轉學校的經驗可以提供各校借鏡。教育部期盼未來能有更多的學校加入特色經營、多元發展的行列，共同為培養具有生活知能新世代國民而努力。