

## 掌握亞洲地區學術專業發展脈動

### 吳清山署長出席「亞洲地區學術專業變革國際學術研討會」紀實

(圖文 / 署長室王令宜提供)



▲吳清山署長(第一排右四)、陳榮政博士(第三排左四)與王令宜博士(第二排左二)參與研討會。

隨著全球經貿及科技進展日益快速，國際化已成為不可抵擋之趨勢，各國教育亦面臨國際競爭之重要挑戰。為了解與比較亞洲地區主要國家於高等教育學術研究與教學上之發展狀況，以及學術機構間之互動關係，日本文部科學省特提供科學研究經費補助，由廣島大學高等教育研究開發中心負責執行「亞洲地區學術專業發展之研究（Academic Profession in Asia，簡稱APA）」計畫。研究計畫自2010年起至2014年，參與國家包含我國、日本、韓國、中國大陸、新加坡、越南、泰國、馬來西亞、印度與印尼等國。

教育部國民及學前教育署吳清山署長應日本廣島大學高等教育研究開發中心黃福濤教授之邀，於2011年以國家教育研究院院長身分，參與上述APA研究計畫，與國立政治大學陳榮政博士共同擔任臺灣地區代表，進行各國同步調查問卷之翻譯、施測、統計分析及報告撰寫。期能透過問卷調查後之結果彙整，成為亞洲地區高等教育研究的重要參考資料庫，此項研究不僅有助於我國與各國高等教育研究之合作，更可提升亞洲高教學術研究之價值。

今(2014)年適逢 APA 研究計畫執行屆滿四年，援例召開第四屆「亞洲地區學術專業之變革國際學術研討會」，會議於 1 月 24-25 日假日本廣島市花園會館舉行，研討會以「The Formation, Work, Academic Productivity, and Internationalization of the Academy」為核心議題，大會除安排廣島大學有本章名譽教授及喬治華盛頓大學 Professor William K. Cummings 進行兩場專題演講，並安排日本、柬埔寨、中國大陸、馬來西亞、越南、新加坡及我國等各國代表，就特定議題發表問卷調查之結果報告。

吳署長受邀於歡迎晚宴中致詞時表示：「本土化、區域化、國際化與全球在地化(localization、regionalization、internationalization 及 glocalization)」將是高等教育發展值得關注的重要議題，也會影響到亞洲高等教育未來發展；尤其是在「全球理解與在地認同」的架構下，尋找二者間的連接與平衡，必能增進各國之間的合作與永續發展。會議第二天，吳署長並與陳博士共同發表「The impact of research productivity on academics in Taiwan」論文，提出「研究時數與工作滿意度具正相關」等六項研究發現，引起與會人員熱烈回響與討論。

此次臺灣與其他亞洲國家共同完成三年的跨國性研究計畫，有助於提升臺灣學術研究能見度；而吳署長所發表之論文具有深度，獲得與會學者的重視與肯定。值得一提的是，吳署長等人此行感受到許多日本學者或民眾對臺灣人民的友善和熱情，甚至有日本學者親自向吳署長多次鞠躬致謝，原因是臺灣民眾在日本「三一一大地震」時熱心捐款，是全世界對日本震災捐款最多的國家，故有民間發起「謝謝臺灣計畫」，在臺灣媒體刊登「感謝，臺灣」的廣告，並鼓勵官方及民間利用各種場合、活動及賽事向臺灣致謝，以表達日本人最大的感激與感恩。此一溫馨情誼，為兩國學術交流更添佳話，亦奠定日後加強學術合作之基礎。



▲亞洲地區學術專業之變革國際學術研討會海報。