

非營利幼兒園「特色化教學」 幼兒適性學習

(圖/文 學前教育組 陳映亘)



為讓孩子獲得適切的教保服務，教育部國教署鼓勵幼兒園結合在地化資源，建構特色幼兒園，並根據幼兒身心發展階段，從幼兒興趣及生活經驗出發，結合幼兒園教保目標，就地取材，提供幼兒有意義的學習方向，發展園方特色教保活動課程。

以宜蘭縣清溝非營利幼兒園為例，該園利用園區空地，打造一處仿宜蘭地貌的小山丘，並置放輪胎、不規則的石頭等，建造一個戶外的學習區，讓孩子產生好奇並進行探索。園內教師也會帶著孩子進行各式的大肌肉活動，並利用高低起伏的小山丘，創造多感官刺激環境，不僅增加幼兒感知各種刺激的經驗，也能協助感統失調的幼兒改善症狀。

花蓮縣民勤非營利幼兒園每學年都會推出一特色主題課程，從開辦至今已創建各種不同的在地特色課程，有結合原住民文化的特色課程、有了解美崙山的生態課程、有踏查花蓮火車站的歷史課程，以及體驗與製作古董玩的童玩課程，課程發展融入在地特色，結合在地歷史與人文，讓孩子親近自然、認識族群、走入時光走廊，了解當地歷史與人文。

臺東縣小鯨魚非營利幼兒園因臨近太平洋，海洋生態課程已成為學校特色之一，除了讓孩子主動蒐集有興趣的海洋生物外，也融入生命教育，帶孩子參與海龜野放活動，更利

用孩子所學海洋知識及對海洋的想像，結合美感藝術課程，繪製充滿海洋生物的校園牆面。此外，在社區旁豐里橋下的人工溼地，教師也帶孩子了解溼地動植物生態，並用五感探尋，透過親師合作及整合社區資源，共同營造幼兒快樂學習成長的在地化特色課程。

國教署表示，不同的地理位置，不同的區域，皆蘊含不同的文化及特色，非營利幼兒園藉由在地優勢，園所提供幼兒統整性主題課程，教師帶領孩子融入其中。未來也將持續提供更多平價、專業優質、就近便利的教保服務，並透過專業教保團隊發展更多元、有趣的課程，讓孩子獲得適切的教保服務。