

## 「適性揚才」列車均質化成果 第 8 班次苗栗區〈苗麗飛躍 強棒出擊〉

(圖文/ 高中及高職教育組廖珮妤提供)



適性揚才列車第 8 班次今 (12 月 15 日)由苗栗區發車，本場記者會除了進行苗栗區均質化成果影片〈苗麗飛躍 強棒出擊〉首映會，亦邀請參與均質化方案的師生現身說法分享；並透過校園博覽會的方式，展示本區各校在「多元適性，全人發展」的努力，體現「適性揚才」的教育目的。

為符合苗栗區「多元適性，全人發展」的精神與目標，〈苗麗飛躍 強棒出擊〉影片配合各夥伴學校特色編製劇本，由學生演出各種角色：擅打棒球的阿 JU；自稱「史塔克」，廢寢忘食製作機器人的義美；從美姿美儀課程中培養自信的「棉花糖女孩」菲菲；參加學校服務學習，對社會有更深層的反思的阿正與珍妮花；從學校英語營建立當眾演出勇氣的健豪……。每個角色都有自己的故事，因為參與均質化活動，勇於追夢、勇於實踐理想。

苗栗區均質化夥伴學校共 11 所，其中苗栗高中為精進標竿學校，辦理一系列「GLOBE 觀測計畫」特色課程及志工服務，期望成為苗栗地區的科普中心。其他 10 所計畫學校包括有：

- 一、竹南高中發展教師專業社群與國中學術試探，培養苗栗區在地人才。
- 二、建臺高中講求人文與科學的均衡發展，連續 2 年到鄰近國中進行精采的英文話劇表演，帶給國中學生不同於課堂的視覺饗宴。

三、苗栗農工 2 年級化工科鍾昀庭同學，因參與均質化職涯試探體驗活動，確立她就讀職校決心，希望成爲化妝品研究員。

四、苗栗高商校園雲端學習平臺結合行動學習裝置，學習不受時空限制，提供學生增廣重複的數位學習環境。

五、育民工家提供最多元的技職訓練課程，讓學生在育民找到自己最燦爛的未來。

六、大湖農工機械科於今年全國技能競賽榮獲金牌第 1 名，成績耀眼。

七、大成高中設計精進創意課程，讓來自社區的學生體驗不同領域的特色課程。

八、君毅高中與縣內多所國中合作開設社團課程，作爲適性學習發展的基礎，分享各群科之特色課程及師資，並辦理全縣多元創意營隊活動，提升社區教育品質。

九、中興商工汽車科張偉恩同學，透過均質化就近入學選擇在地高職就讀，已透過繁星計畫錄取國立臺灣科技大學。

十、大同高中謝一鳴同學，有優異的橋牌實力及基測成績；居住在造橋鄉的他選擇就讀大同，就近入學，讓他兼顧橋藝及課業。

苗栗區的高級中等學校，在均質化方案的政策引導與經費挹注下，提供學生最佳的性向試探，有助學生適性就近入學，進而達成多元展才的教育理想。均質化方案不僅成功找出學校可以深耕的特點，創造學校亮點，並能結合地方特色，達成適性揚才的教育理念。第 8 班「適性揚才」列車均質化執行成果影片苗栗區〈苗麗飛躍 強棒出擊〉完整版已上載至網際網路，連結網址 <http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=1763>，歡迎各界觀賞運用。