

2014 總統教育獎得獎學生優良品蹟系列報導（二）

（圖文 / 學生事務及校園安全組童郁詠提供）

2014 總統教育獎歷經嚴謹的評選過程，共有 56 名優秀學子獲獎，在每位得獎人身上，看到許多動人的故事，點點滴滴，都能感到他們積極探索生命，樂觀面對挑戰，克服種種限制，勇往向前之毅力。他們以順處逆的精神，展現了人性的積極面，力爭上游，且出類拔萃，深具典範意義。

總統教育獎希望能選拔出足為表率的大專、中小學生，以成為青年學子的楷模，進而提升社會良善風氣。在得獎人的生命經歷中，可以見到他們積極投入服務工作，克服苦痛，展現動人的孝行、友愛、體恤他人等情懷。而在語文、藝術、薪傳技藝、技能、科學、科技、資訊、體育或其他領域，得獎學生也能具有特殊表現，令人激賞。

以下介紹其中 7 位得獎學生，讓社會知曉他們奮發向上、不畏艱辛的優良表現，期能藉此賦予社會更正面的價值觀。

一、朝陽科技大學顏瑋婷

瑋婷生長在原住民家庭，有過動及學習障礙等症狀，自出生起即過著獨臂身障的生活，家園曾受八八水災重創並獲補助重建，高中時開始遠離家鄉學習獨立自主，在桌球訓練過程中，學會了忍耐與堅強意志，並在社工系的志工服務洗禮下，不斷分享自己生命奮鬥歷程。

瑋婷為原住民，面對身障(天生獨臂)及學習障礙(ADHD)等多重困境，仍能獨立堅強忍耐、享受孤單，憑著不服輸的毅力，樂觀挑戰種種歧視與排擠。努力爭取到亞洲青少年殘障女子桌球賽單打冠軍；女子團體桌球賽 2 個亞軍、1 個季軍；並獲全國身障及肢障桌球女子單打賽 2 個冠軍、2 個亞軍、7 個季軍的殊榮。在學期間認真服務於學校資源室，並樂於擔任志工，鼓勵幫忙同學及許多機構的失意朋友。更因此而擔任大學內特殊教育推行委員會學生代表，積極從受助者轉為幫助者的角色。



瑋婷對上帝的信仰，讓她願意用自己的故事以及生命歷程，去激勵更多人。瑋婷處於逆境仍不忘服務大家，積極期望自己能夠在國際桌壇打出好成績，也能為原鄉民眾樂觀積極服務，瑋婷這顆奮發向上服務的心，成為身殘心不殘的最佳模範。

二、臺北市私立泰北高級中學張維捷



出生時，據阿嬤說維捷五官端正、相貌堂堂、雙腳卻像麻花；實際情況是維捷膝蓋以下缺少脛骨支撐，1歲時就在臺大醫院手術截肢。傷口痊癒後開始裝義肢訓練走路，不斷的跌倒又爬起，練就跌倒自己爬起來的功夫，有一陣子連續跌倒十餘廿次，檢查才知道關節嚴重磨損，腿又變瘦了，只好在關節用塑膠繃帶纏住，多一層保護。

維捷小學三年級開始接觸游泳課，不怕水的他很快就喜歡上這個運動，多采多姿的游泳生涯讓維捷得到肯定、找到一片天。國中後朝專業選手邁進，多次參加全國身心障礙國民運動會，目前是 100 公尺蛙式 SB6 級全國紀錄保持者。

維捷雖自小嚴重肢障，但總能樂觀以對，無視肢障及旁人眼光、積極奮發，熱愛生命及運動，因自身開朗積極的態度鼓舞了身旁的同學，一雙義肢支撐的不只是他的身體，更是他那旺盛的生命力，維捷陽光少年的形象是最佳的生命教育活範本。

三、嘉義縣立太保國民中學林姿綺

姿綺是政府冊列的低收入戶，父母離異，由母親獨力撫養家中 7 個孩子，全家租賃而居，家境十分困窘，姊姊是視障生就讀國立臺中啟明學校，家中尚有就讀國小六年級、三年級、一年級的弟妹，及 4 歲的弟弟和 2 歲的妹妹，母親工作收入微薄，須靠低收入補助和親友救濟維生。

去年 8 月底母親因經濟壓力大，憂鬱症纏身而離世，姿綺現與外婆及舅舅同住，平日在家會協助料理家務、照顧年幼弟妹，還會煮飯菜、做點心，希望能夠減輕外婆和舅舅的負擔，因課業和家務蠟燭兩頭燒，姿綺常硬撐著眼皮聽課，讓老師非常的心疼和感動。

姿綺個性文靜誠懇，雖不擅言語表達，但文字表達能力佳；經常主動參與班級事務、默默付出不爭功，參加校外體育比賽屢獲佳績，雖然常因比賽、集訓而無法正常上課，但仍勤勉於學業，積極認真學習、做事負責的態度，總能以正向積極的態度和努力不懈的精神將挫折視為磨練，努力活出精采的生命內涵，希望將來有機會成為體育教練，把接受到的恩情回



報給社會。

四、高雄市私立復華高級中學國中部邵科元



科元自幼就學時常因妥瑞氏症發作而好動坐不住，造成雙親及學校的困擾，但父母總扮演稱職的家長角色，全力協助並配合師長的指導，有了雙親作為支持的後盾，積極鼓勵科元在陽光下奔跑跳躍，參加各種活動豐富自己的人生。

科元父親患有小兒麻痺，母親心臟病發作時，科元亦必須負起整理家務並照顧雙親之責，雖身處逆境但科元仍能堅持學習，參加正式志工訓練並獲得證照，志工服務讓科元有幸享受為他人付出的成就，並更加瞭解社會還有許多弱勢需要幫助。

科展是另一個開拓科元生命視野的經驗，科元曾在大年初一與夥伴及老師窩在實驗室拼實驗，僅以水餃果腹，因為他全心投入實驗，終於在國二獲得高雄市獨立研究及全國科展第一名。

科元樂觀開朗且有自己的創意想法，即使照顧身障的父親與生病的母親，仍能堅持學習並參加志工服務全心投入，且發揮所長，精神可嘉，值得莘莘學子效法。

五、桃園縣龜山鄉山頂國民小學游高晏

高晏是一位無法口語的重度自閉症患者，1歲9個月時，就因發展遲緩至長庚醫院兒童心智科就診，從此開始漫長的就醫與復健之路，每一次復健的開始，都是一個希望，卻也是一段磨難。同齡孩子無憂無慮的童年，對高晏而言就像一個可望而不可及的五彩肥皂泡。

高晏小學一年級時被安置在特教班就讀，可是高晏不願屈服於現實，當他能以注音鍵盤打字溝通後，高晏就申請從特教班轉入普通班學習，每學期均獲得成績優良獎勵，且高晏熱愛生命，積極挑戰障礙，學習了很多原本不擅長的項目，如鋼琴、游泳、繪畫和直排輪，並參與 100、102 年新竹市青少年街頭藝演活動。

高晏雖無法用口語盡情表達，卻在文字的世界裡找到與世界溝通的橋樑，於民國 100、101、102 年連續三屆獲得(前行政院文建會)文化部舉辦的全國身心障礙者文藝獎，這也是自文藝獎設



立國小組以來唯一一位連續三年獲獎的參賽者。102 年 2 月，文經出版社出版了他的第 1 本新書《我和地球人相處的日子》獲得了社會極大的正面迴響。

高晏最大的希望是能長久在普通班受教，突破常人對自閉症孩子的刻板印象，也鼓勵同樣的身心障礙孩子勇於掙脫桎梏、開花結果。

六、彰化縣大村鄉大村國民小學吳珮均

吳珮均，老師用「傳奇」來形容她，可見珮均是多麼與眾不同。從小生長在世俗眼光認為不健全的家庭，家境又清貧，與母親租了一間相當簡陋的房間，共處一室，母親十多年前發生車禍成了身心障礙人士，經濟頓時陷入危機，雖然家庭經濟狀況不佳，但珮均卻比一般孩子成熟與內斂。



從小珮均就喜愛畫畫，五年級時遇到一輩子的貴人李英杰導師，開啟插畫之路，曾以《缺角的拼圖》繪本，參加第十六屆用愛彌補兒童文學獎，獲得金牌。才德兼備的她，課業上努力不懈，除了保有優異成績，當選孝親楷模外，參加作文、繪畫等比賽也是獲獎無數，更是學校跳高選手，獲得全縣跳高第一名。

珮均學習態度積極，學什麼都很快，並且時時檢討檢討自己的學習成果，加上她擁有強烈企圖心與懂得把握稍縱即逝的機會，讓她得以在近一年半來，參與校內外各項領語競賽中展現天份，成績令人驚艷，她的故事就像一部寫實的電影，充滿戲劇性，要努力克服生命中的不完美，做個勇敢逐夢的孩子。

七、花蓮縣花蓮市中正國民小學盧宇揚



宇揚在家中排行老大，底下有一個就讀國小五年級的弟弟，父親在他國小三年級的時候因病過世，家中的經濟重擔由母親一肩挑起，為了節省開銷，母親帶著宇揚和弟弟遷居外公、外婆家，一家三口居住在頂樓加蓋的鐵皮屋內，母親靠著與舅舅合租的農地，種菜賺取微薄收入，勉強維持家庭開銷，生活相當拮据。但是宇揚並不因此而自怨自艾，反而更加體恤母親工作的辛苦，回家自動自發完成功課，並且幫忙指導弟弟，讓母親在工作上無後顧之憂。平時宇揚還會幫忙洗碗、洗衣服、煮東西，分擔家事工作，替母親

分憂解勞，讓母親感到很欣慰。

宇揚在校成績從一年級至今，除都維持在班上前兩名外，亦囊括各科作業寫作優良獎，更屢屢獲得品德優良獎以及模範生的殊榮。除此之外，宇揚從三年級加入跆拳道校隊後，在縣運及全國賽上屢獲佳績，可說是個允文允武的孩子。宇揚開朗的個性，樂觀積極的態度，以及努力進取、熱心助人的表現，深受師長們的肯定與同學們的愛戴，更在校內自治市小市長的選舉中，高票獲得校內師生的支持，順利當選，推展自治事務不遺餘力，盡心盡力為全校服務，宇揚優異的表現，當為大家的表率。