

103 年度「視力保健學生創作暨教師教學模組競賽」與「視力保健績優學校」

頒獎典禮

(圖文 / 學生事務及校園安全組吳逸如提供)



依據教育部學生健康檢查資訊系統，102 學年度全國國小一年級學童視力不良率為 27.53%，四年級為 53.34%，國中一年級為 69.68%，近三成學童近視發生於學前期及國小低年級階段，國小六年期間為近視度數惡化最快的階段，早發性近視及高近視率為我國視力保健最需關注的議題。

實證性研究指出「足夠戶外活動時間」為視力保護因子。教育部國教署將「戶外活動防近視、定期就醫來防盲、3010 眼安康」列入視力保健宣導重點，暑假前由署長吳清山親筆「EYE 的叮嚀」致全國中小學校學生家長的一封信，提醒家長在暑假期間能督促孩子「規律用眼 3010」（近距離用眼每 30 分鐘休息 10 分鐘）、「天天戶外活動 120」（每天到戶外活動總時間超過 120 分鐘），讓孩子長時間用眼得以放鬆，並增加接觸自然光線的機會，同時委請視力保健計畫團隊-長庚科技大學設計挑戰太陽任務學習單，提供各學校作為暑假作業的參考。透過辦理「學生視力保健創作競賽暨教師教學模組教案甄選」活動，鼓勵教師從課程面與生活面幫助學生落實戶外活動的參與，讓學生具有視力保健行為能力，並讓學童以繪畫方式表達正確用眼觀念。

學生視力保健創作（繪畫）競賽，分為國小低年級、中年級、高年級、國中、高中職共 5 組，參賽作品共 1,049 件，競爭激烈，入選前三名學生必須符合新視力保健的宣導觀念，經審查評選 35 件績優作品，獲獎學生透過藝術創作方式表達 3C 產品的誘惑，走出戶外迎向陽光預防近視發生。如國小低年級組第一名嘉義縣平林國小蘇品綺同學作品「戶外 Fun 視 eye 健康」，表達走出戶外預防近視對眼睛的重要性。高中組第一名龍潭高中鄔雅竹同學作品「綠」，以鮮明的色彩與富有戶外活動意境的方式表達預防近視的要訣。教師教學模組教案甄選，分為國小組及國中組，參賽作品共 34 件，獲獎作品 15 件。能透過繪本、遊戲與戶外探索等教學策略，將戶外活動 120 和用眼 3010 融入於課程中，強化學生視力保健的生活技能為獲獎關鍵。



▲國小低年級組第一名蘇品綺同學

此外，為鼓勵學校推動視力保健工作，發展具學校特色發展策略，本署首度辦理視力保健績優學校遴選，本次參賽學校計 34 所，榮獲特優學校特色如下：花蓮縣玉里鎮觀音國民小學彈性調整下課時間、戶外活動策略融入全年級各課程。宜蘭縣南澳國民小學規劃寒暑假戶外學習，鼓勵走路上下學策略。新北市三芝區橫山國民小學發展多元戶外色團與活動式家庭作業，鼓勵孩子做家事與親子戶外健走。花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學將戶外活動融入自然與綜合課程，設置夜光天使課後輔導、教師家庭訪視協助用眼環境的檢測。學童視力保健攸關國家未來競爭力，本署期許經由視力保健相關活動的推動，培養學童具有自我照護能力(Competence)，結合學校、社區衛生醫療資源齊心對抗視力不良的承諾(Commitment)，落實學校健體課程正常化、鼓勵學童參與戶外活動，學校與家長共同關心(Care)學童視力保健，以 3C【能力(Competence)+承諾 (Commitment)+關心(Care)】迎戰高科技 3C 時代來臨，期許孩子擁有明亮的視力與未來。