# 教育新創意 扎根永經營-國民教育階段學生學習精進計畫期中成果交流會

(文/ 國中小及學前教育組徐先凡提供)

教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)以「看見每一位孩子進步」為願景，推動國民教育階段學生學習精進計畫，今(23)日上午 10 時，於張榮發基金會國際會議中心舉辦「教育新創意 扎根永經營-國民教育階段學生學習精進計畫期中成果交流會」，現場展現許多有效教學與創新課程實踐的成效，邀請參與各計畫之執行團隊與現場教育夥伴共同分享、交流，期待擴散更多有效教學策略，激發教師主動思考、創新教學活力，促進學生有效學習，發展學生多元能力。

國民教育階段學生學習精進計畫，以學生學習需求及適性發展為主軸，透過 3 項方案、4 個面向、8 個構面，具體推動 40 個子計畫，以創新、扎根為出發點，走進教育現場帶領老師活化教學、學生「樂」學，計畫推動以來逐漸改變教學樣貌，突破傳統教學方式，如：英文不再只是背誦單字，而是結合學生生活情境，勇敢開口說英文；透過趣味教學模組設計，讓學生喜歡數學、遊戲數學，覺得數學好好玩；推動暑假增能活動，讓學生走出教室、體驗生活；結合做中學，發掘學生創造力；打破時空藩籬，讓中小學生能輕鬆地與國際接軌；尋找教育感動人心亮點案例、建置國中小識字能力系統及英語數位自學平臺(Cool English)等，都是精進計畫推動以來具體成效。

十二年國民基本教育的基本理念是「自發、互動、共好」，我們教育部將以更貼近教育現場思維，除了透過交流平臺，期待匯集更多專長學者及國中小教育夥伴的實務經驗，在未來能夠研擬更符應教育趨勢、學生學習需求計畫策略，實現以學習者為中心的教育理念，「讓學生快樂學習」。

今(23)活動的壓軸，有來於我們偏鄉學校師生們共同努力創作的特色文宣作品，香田國小的自然生態學習園地「香田村」產出的香田米、餉潭國小學生與社區的阿公阿媽一起編織的手工編織袋、及師生共同繪製屬於自己家鄉、校園的記憶甘蔗田故事繪本、萬豐國小學生們親手做的「Ku Luma 回家鑰匙圈」，希望分享給現場參與活動的教育夥伴們，讓教育的種子能無限的擴散、扎根經營，為教學注入更多新能量，讓更多人看見國民教育的成長與精進。